



Nieuwsbrief 23 maart 2020

Deze week een aangepaste nieuwsbrief. Het zijn onzekere tijden. We willen u zoveel mogelijk een inkijkje geven wat we op school doen in deze periode. Blijf uw mail en Klasbord checken. Volg ons ook op de website en Instagram: basisschooldetrage lijn.

Dagboek van een directeur in onzekere tijden

Donderdag 12 maart

Verschillende media melden dat scholen mogelijk sluiten. De leerkrachten zitten 's middags in de koffiekamer te luisteren naar het nieuws. Het lijkt allemaal onwerkelijk, een wat zenuwachtige sfeer, wat gaat er komen. Ik begrijp het wel. Wat we nu meemaken is ongekend.

Vrijdag 13 maart

Ik werk samen met aantal directeurs op het bestuursbureau aan het huiswerk voor onze leergang IKC directeur. We kunnen actueel nieuws nog goed scheiden van ons werk. Op school aangekomen voel ik toch hier en daar onrust bij de collega's. Volgens mij gaan maandag de scholen dicht, het zal heus niet pas op woensdag zijn. Anders zou ons land wel erg achter de feiten aan lopen. Ik spreek er niet al te veel over.

Zaterdag 14 maart

Ik ga, net als anders, om acht uur boodschappen doen. Dan is het altijd rustig en ik heb geen zin in een overvolle supermarkt. Het is inderdaad rustig. Ik doe gewoon de wekelijkse boodschappen en koop wat extra. Wel lege schappen, maar volop groente, fruit en vlees. Ik heb alles wat ik op mijn lijstje heb staan, kunnen kopen.

Ik volg het corona nieuws op nos.nl. Opnieuw is sluiten van scholen volop in de media. Morgen is er overleg met de onderwijsbonden en vooraf met specialisten. Deze laatsten hebben aan de bel getrokken, de maatregelen moeten veel meer aangescherpt, ook de scholen zullen moeten sluiten. Ik ben het er roerend mee eens. Met zijn allen moeten we verdere verspreiding zien te voorkomen!

Zondag 15 maart

Ik bereid in de ochtend toch alvast wat voor. Ik voel dat de scholen maandag zullen sluiten. Ik start met een draaiboek, hoeveel leerlingen kunnen we verwachten, waar vangen we leerlingen op, wie gaan dat doen, enzovoort. En inderdaad...later blijkt: de scholen gaan morgen dicht. Er wordt vandaag door alle leerkrachten hard gewerkt. We maken een inventarisatie hoeveel ouders er in vitale beroepen werken. Er komen ook enkele mailtjes binnen van ouders over de opvang. Ik maak een noodplan en een rooster. In de avond wordt het wat drukker, ouders, collega's, heel veel appverkeer, ook collega directeurs melden zich. Maandag om acht uur een directeursberaad is het voorstel. Lijkt mij geen goed voorstel. Dan wil ik juist op school zijn. Dat is nu mijn prioriteit! Uiteindelijk wordt het directieberaad vastgesteld op maandagmorgen om zeven uur. 's Avonds komt er een brief van het bestuur aan de ouders, die verstuurt ik. Iedereen was vast al op de hoogte, dit is zo ingrijpend. De scholen sluiten maandag zestien maart hun deuren.....

Maandag 16 maart

De locatie Tragellijn en de locatie Willibrordus zijn gesloten. Collega's hebben pamfletten op de ramen bij de ingangen geplakt met daarop vermeld dat ouders niet naar binnen kunnen. Om zeven uur is het directieberaad op het bestuursbureau. Er is even discussie...moeten we ook de kinderen opvangen wanneer maar één ouder in een vitaal beroep werkt. Ik vind zelf dat we moeten beseffen waarom we kinderen opvangen op school: om de ouders in vitale beroepen juist te kunnen laten werken! Vooral zorg en aanverwante zaken moeten in deze periode door kunnen gaan. Ik hoop dat het landelijke besluit heel snel wordt bijgesteld.

Wanneer ik op school ben, net op tijd, is er eerste een korte bijeenkomst met het team. Dan, om half negen, staan leerkrachten en medewerkers van de opvang, verspreid bij de drie ingangen om alleen die kinderen op te vangen waarvan een van de ouders in een vitaal beroep werkt. Hier moeten we wel soepel mee omgaan, vind ik. Alle mensen zijn nu nodig in de zorg.

We zien niemand. Geen ouder, geen kind. Heel onwerkelijk. Eerst euforie, onze ouders hebben het goed geregeld, super! Dan komt de terugslag. We staan direct met beide voeten op de grond. De komende 3 weken is dit het....lege klassen, lege school. Ik pak voor mezelf de draad weer op, net als de collega's. We hadden immers afgesproken dat we met het huiswerk aan de slag zouden gaan.

Vandaag is er in ieder geval geen opvang nodig voor kinderen. In Spijk ook niet. De collega's gaan aan de slag. Koffiedrinken doen we in de aula, op afstand. Ook de medewerkers van Zonnekinderen zijn erbij. Soms lachen we, soms is het even wat minder...het kopieerapparaat maakt overuren...iemand maakt een tijdschema voor het kopiëren, dat is slim. Een collega uit Spijk sluit aan, was eigenlijk vrij vandaag. Het digitale deel van het huiswerk wordt ook opgepakt! Gedurende de dag is er sprake van spanning en ontlading...veel leerkrachten nemen wel erg veel hooi op hun vork. Allemaal zijn ze erg druk. Dat ene grapje, dat verhaal, dat filmpje, het besef dat dit mogelijk erg lang zou kunnen gaan duren, de spanning en onzekerheid, het samen trots zijn op onze ouders die massaal thuisblijven of geregeld hebben dat hun kinderen worden opgevangen vandaag.... dat alles scheidt wel een band.

Dinsdag 17 maart

Het huiswerk komt op de rit. Ook het ophalen door ouders is vandaag voor het eerst. Het blijft allemaal onwennig. Collega's die vandaag voor het eerst werken, maken mee wat de anderen gisteren hebben meegemaakt....een lege school. Dat is niet niks. Er wordt nog steeds heel hard gewerkt. Enkele kinderen worden vandaag opgevangen. We zien ouders de eerste huiswerkpakketjes ophalen. Ouders die nog niet op Klasbord zaten, zitten er nu wel op. Ouders die geen mail hadden doorgegeven, of een verkeerde, het is allemaal aangepast. Alle ouders zijn nu bereikbaar.

Wat later in de week evalueren we. Wat zijn we supertrots op onze ouders! Alle huiswerkpakketjes zijn opgehaald. Soms is het wel heel druk, niet alle ouders kunnen direct digitaal aan de slag. Er wordt veel met ouders gemaaild. Tussendoor kwam ook nog het bericht dat de Koningsspelen niet doorgaan, dat de eindtoets voor groep 8 niet doorgaat. Alles lijkt op losse schroeven te komen staan.

Deze week wordt alles herhaald. Huiswerk wordt weer meegegeven. Digitale lessen worden erbij gemaakt. Daarnaast bereiden we ons voor op een mogelijke langere sluiting van de school. Nog meer en beter digitaal lesgeven wordt uitgewerkt. Deze week wordt er volgens een rooster gewerkt. Leerkrachten zijn ingeroosterd voor de opvang van de kinderen en voor calamiteiten (achterwacht).

Laten we hopen dat extreme verspreiding van het virus in Nederland ons bespaard blijft. Ik hoop dat iedereen in Nederland beseft dat we ons met zijn allen moeten houden aan wat er wordt geadviseerd: een afstand bewaren van anderhalve meter, niet samendrommen op pleinen, strand of bos, vaak handen wassen en zo min mogelijk sociale contacten. Dan kunnen we dit samen aan! Namens het team wens ik iedereen in ieder geval veel sterkte in de komende, onzekere periode.
Marion van de Kamer

Tips voor thuis



respect



verantwoordelijkheid



veiligheid

Via het netwerk PBS hebben we wat tips gekregen voor thuis. Deze willen we u niet onthouden.

Stel een grof schema op met regelmatige tijden voor wassen, eten, schoolwerk / leeractiviteiten en gezelligheid.

Houd een vaste tijd aan om te gaan slapen met dezelfde bedtijdroutine die uw kinderen gewend zijn.

Dit is niet het moment om het bij u thuis het Wilde Westen te laten worden. Daarmee haalt u de structuur weg die uw kind een veilig gevoel kan geven. Een algemene structuur en een overzicht van de dag die de kinderen kunnen verwachten, zal u hier enorm helpen. Op school weten de kinderen ook waar ze aan toe zijn, omdat we een rooster in de klas hebben hangen. Vraag uw kinderen om aan dit rooster mee te werken, laat ze tekeningen maken van pauze, lunch enzovoort. Deze tekeningen kunt u de dagen erna steeds weer gebruiken.

Dit is een enorm onzekere tijd op grote schaal. Hoewel kinderen verschillende niveaus van bewustzijn hebben over de omvang van hun bezorgdheid over het Coronavirus, zullen ze zeker onze angsten oppikken. Praat met uw kinderen over wat er aan de hand is, zonder overdreven dramatisch te zijn. Gelukkig kunnen we onze kinderen eerlijk zeggen dat de meeste kinderen niet erg ziek worden van dit virus. U kunt hen uitleggen waarom we "sociale afstand" moeten houden. Pak een centimeter en leer uw kind wat anderhalve meter is. Het is niet nodig om onze kinderen onnodig bang te maken, maar ze moeten wel een algemeen idee hebben van wat er aan de hand is.

Als u en een andere volwassene het coronavirus gaan bespreken, moet u rekening houden met de leeftijd en het emotionele vermogen van uw kind om het gesprek te verwerken. Kinderen horen ALLES. Behalve als je wilt dat ze luisteren, dan horen ze niets.

Laten we eerlijk zijn, dit wordt best stressvol. U en uw kinderen zullen misschien een tijdje bovenop elkaar zitten. Niemand is hieraan gewend! Dus zoek manieren om stoom af te blazen: wie bouwt de hoogste toren van wc-papierrollen (als het goed is heeft u die genoeg), doe samen oefeningen, verzin een gemeenschappelijke schreeuw - wat dan ook! Laat. Het. Uit.

Dit is niet het moment om op de hoogte te blijven van elk vervelend gedrag. Geef uw kinderen wat gratie. Ze zullen het nodig hebben. Ook is aangetoond dat soms de beste manier om met irritant gedrag van een kind om te gaan, gewoon kan door de andere kant op te kijken en niet te reageren. Niet voor de echt ernstige dingen, maar voor de kleine dingen. Dit betekent zeer zeker niet dat u alles goed moet vinden. Werk ook met duidelijke afspraken, maak deze samen met uw kind(eren). Twee keer waarschuwen en dan volgt een consequentie. Ook de consequenties kunt u samen met de kinderen bespreken.

VRAAG UW KINDEREN OM DE UITDAGING AAN TE GAAN

Kinderen vinden het fijn om een belangrijke rol te spelen. Help ze te begrijpen dat dit een ongebruikelijke tijd is en dat we ALLEMAAL moeten meedoen om er doorheen te komen. Als uw kinderen nog geen klusjes hebben, is dit een goed moment om te beginnen. Maak het tot een dagelijks onderdeel van hun routine van en laat ze weten dat ze het gezin helpen door mee te helpen. Laat uw kinderen ook weten dat ze, door hun sociale en schooltijd op te offeren, een

geweldige dienst bewijzen aan andere, meer kwetsbare leden van de gemeenschap. Ze helpen mensen veilig te houden.

Nieuws vanuit het thuisfront

Van juf Ursula

We leven in een bijzondere tijd. Het Coronavirus houdt ons in de greep. Het kabinet kondigt steeds nieuwe maatregelen aan. De scholen zijn dicht. Wij als team werken er SAMEN met u als ouders hard aan om alle kinderen ook thuis onderwijs te bieden.

Zelf ben ik noodgedwongen thuis en kan ik niet naar school. Zoals velen van jullie al weten heb ik astma en COPD. Ik behoor tot de risicogroep. Sinds vorige week heb ik klachten als benauwdheid, hoesten, keelpijn en koorts. Ik volg de richtlijnen van het RIVM op en op advies van de huisarts moet ik in isolatie. Dit betekent dat ik contact met anderen vermijd en alleen voor dringende zaken het huis uit ga.

Iedereen moet op advies van het RIVM 2 meter afstand houden van elkaar. Toch zie ik dat ondanks dat we een gepaste afstand van elkaar moeten houden, mensen dicht tot elkaar komen. De wereld verbreedert in tijden van nood. Dat bewijst het Coronavirus. Iedereen is behulpzaam en er heerst een saamhorigheid. SAMEN zullen we zorg dragen voor het thuisonderwijs van onze kinderen.

Met vriendelijke groet,

Ursula Lukassen.

Vakantierooster 2020-2021

Hierbij alvast het rooster voor komend schooljaar.

Herfstvakantie	17 oktober t/m 25 oktober 2020
Kerstvakantie	19 december 2020 t/m 3 januari 2021
Voorjaarsvakantie (carnaval)	13 februari t/m 21 februari 2021
Goede vrijdag	2-apr-21
2e Paasdag	5-apr-21
Meivakantie (incl. Koningsdag)	24 april 2021 t/m 2 mei 2021
Bevrijdingsdag	5 mei 2021
Kermisvakantie (incl. Hemelvaart en Pinksteren)	13-mei-2021 t/m 24-mei-2021
Studiedag (leerlingen vrij)	23 juli
Zomervakantie	24 juli t/m 5 september 2021

Jarig

Summer 8
Ing WB 3 /4/5
Lyndsey 4
Menua 5
Maria 5
Jip 7
Luuk 5
Furkan 4
Fayenne 4
Aylana 7
Sven 4



Van harte gefeliciteerd en een hele fijne dag!

Informatie van derden