



Nieuwsbrief 6 april 2020

Algemeen

Scholen nog langer gesloten

Vorige week kwam de maatregel dat de scholen nog langer gesloten zullen zijn. Voor onze school betekent dat tot en met de meivakantie. Voor de locatie Lobith is dit tot en met dinsdag 5 mei. Voor de locatie Spijk is dit tot en met vrijdag 8 mei. Wat er daarna gaat gebeuren is nu nog onzeker. Laten we hopen dat alle maatregelen goed nageleefd worden en dat we langzamerhand deze onzekere periode achter ons kunnen laten.

Op school hebben we alles ingezet om op onderwijs op afstand over te gaan, dus digitaal lesgeven. Vorige week was het best pittig. Er werd papieren huiswerk meegegeven, lessen werden voorbereid, contact met ouders werd gelegd voor een inventarisatie van de digitale mogelijkheden, maar ook met de vraag of het allemaal lukt en hoe het thuis gaat. De communicatie van school met ouders gaat via de mail en via Teams. Klasbord is minder betrouwbaar en wordt minder gebruikt. Er wordt ook nog papieren huiswerk meegegeven waar nodig. Voor de peuters van Zonnekinderen wordt ook wat klaargezet. De afhaaltijden zijn:

Maandag:	11.00-12.00 groep 8 Locatie Spijk 6/7/8
Dinsdag:	9.00-14.00 uur peuters van Zonnekinderen 09.00-10.00 kleutergroepen 10.00-11.00 groep 5 12.00-13.00 groep 4 13.00-14.00 groep 6 Locatie Spijk 3/4/5
Woensdag	11.00-12.00 groep 7
Vrijdag	09.00-10.00 groep 3

Hulp bieden of hulp nodig?

Er komen allerlei initiatieven tot stand om elkaar te helpen. Ook de vrijwilligers van stichting Caleidoz staan klaar om hulp te bieden bij boodschappen doen of bij huiswerk. Heeft u hulp nodig, kijk dan even verderop in de nieuwsbrief voor het telefoonnummer. Wilt u of uw zoon of dochter iets voor anderen betekenen, dan kunt u ook terecht om u als vrijwilliger aan te bieden.

Stichting Caleidoz heeft hiervoor een flyer gemaakt die u onderaan de nieuwsbrief kunt lezen bij informatie van derden.

Dagboek van een directeur in onzekere tijden

Dinsdag 24 maart

Ik start met een directeurenoverleg via videobellen in teams. Het verliep prima en iedereen was duidelijk en hield zich aan de afspraken. Je ziet alleen niet iedereen op deze manier, alleen degenen die het laatst hebben gesproken. Veel scholen hebben geen kinderen in de opvang, maar veel scholen hebben wel kinderen. Sommige scholen komen in de problemen omdat leerkrachten of zelf klachten hebben of in een risicogroep vallen. Ik geef aan dat het voor ons ook lastiger gaat worden omdat ik meer kinderen verwacht wanneer het langer gaat duren. Ook vanwege de verruiming van de eisen die zijn afgekondigd. Vanaf nu kunnen ook kinderen uit gezinnen die bekend zijn bij jeugdzorg naar de opvang. Dat zal nog wel een lastig vraagstuk worden, denk ik, wie bepaalt dan welk kind er wel naar de opvang kan en welk kind niet? Niemand weet het antwoord.

Na het overleg sluit ik aan bij wat collega's die in de aula zitten voor een late koffie. Daarna ga ik samen met een collega de bergingen bij de kleedkamers opruimen. Heerlijk even dit, na zo'n overleg. In de aula gebruiken we de lunch. Tijdens de lunch komen er telefoontjes en... inderdaad voor gezinnen met problematiek is opvang nodig, jeugdzorg aan de telefoon. De medewerkers van jeugdzorg denken dat we op school lesgeven. Nee, helaas doen we dat niet, we vangen alleen de kinderen op. Natuurlijk krijgen ze ruimte om het huiswerk te maken en we zullen ook eventueel een vraag beantwoorden, maar we geven geen les. Er is best onbegrip vanuit deze medewerkers van jeugdzorg. Ik blijf rustig, maar geef wel aan dat ik een verantwoordelijkheid heb voor alle kinderen én voor de collega's. Dat wij niet onbeperkt in opvang kunnen voorzien, wij moeten ook besmettingen zien te voorkomen en kunnen de groep kinderen in de opvang niet te groot laten worden. Ook al zouden we het willen, voor deze kinderen....niet alles kan. Ik verwijs door naar de gemeente, zij hebben de regie hierin. Uiteindelijk vangen we deze kinderen in overleg met de gemeente op, dit is door het kabinet besloten en het is moeilijk om een grens te trekken. Ik ga hierin ook de regie pakken en indien nodig zelf afspraken maken met de betrokken gezinnen.

Woensdag 25 maart

Ik maak afspraken met de ouder waarvan de kinderen naar de opvang gaan. Samen komen we er goed uit. Er komen heel wat mailtjes van de gemeente over de 24 uren-opvang die men wil inrichten. Ik ben er druk mee. Ook wederom telefoontjes van ouders die gebruik willen maken van de opvang of aangeven op welke dagen de kinderen naar de opvang komen. Ik had verwacht dat ik veel aan mijn eigen werk zou kunnen doen, formatie, huiswerk van de leergang IKC directeur, leerkrachtenkalender volgend schooljaar.....hier kom ik niet aan toe. Een telefoontje met een ouder, duurt toch altijd net wat langer dan anders....je vraagt toch even hoe het gaat of wat voor werk de ouder doet.

Collega's geven ook vandaag weer huiswerk mee. Het staat in manden klaar voor de fietsenstalling. Sommige leerkrachten blijven buiten staan dat uur, even contact maken....op anderhalve meter afstand. Contact met een ouder of een kind....dat zijn de momenten waar wij naar uitkijken.

Donderdag 26 maart

Om 9 uur heb ik mijn eigen beoordelingsgesprek, digitaal. Dit gaat ook gewoon door. Het is een goed gesprek en ik mag blijven als directeur. Op de een of andere manier voel ik me erg op mijn gemak bij videobellen via teams. Misschien komt dit omdat je in de eigen omgeving zit. Hierna drink ik even koffie in de aula met de collega's. Het begint gewoon te worden, ver uit elkaar in de aula. Af en toe mis ik sommige collega's, die er anders wel zijn. Kort tijd om wat mailtjes weg te werken.

Daarna een gesprek over de gebreken in school...een aardig lijstje. Maar dit valt mee, volgens onze coördinator huisvesting van de stichting. Tijdens de lunch genieten we van een sportieve jongeman op het plein. Hij is druk bezig met een workout. Mooi gezicht. Een van de collega's wil groeten via het open raam, dat lukt niet, te ver weg. Een van de schilders steekt wel zijn hoofd naar binnen door het

bovenraam. Dikke pret! In de middag ben ik wederom bezig met het opvangrooster en telefoontjes van ouders over de opvang...we zien ook dat enkele kinderen het niet gemakkelijk hebben bij de opvang. Het is toch anders dan school, geen lessen, geen structuur. Ik geef dit ook door aan de ouders wanneer we dit zien. Ik maak alvast voor ouders een eigen risico formulier om te laten tekenen wanneer er mogelijk chromebooks meegegeven moeten worden.

Een van de collega's komt melden dat er wat onzekerheid ontstaat rond het digitaal aanbieden van lessen. Voor sommigen is digitaal lesgeven een appeltje/eitje, maar er zijn ook collega's die voor het eerst beginnen in teams en digitaal lesgeven. We besluiten dat het goed is wanneer ik de regie hierin oppak.

In de avond neem ik een filmpje op van mezelf voor de radio Basispoort karaoke show van IKC De Tragellijn: "Oerend hard" van Normaal. Dit geeft afleiding en stille pret.

Vrijdag 27 maart

Vandaag is het iets drukker bij de opvang. Ik heb overleg met onze drie ICTers via Teams. We maken goede afspraken. Klasbord blijkt niet optimaal te werken, ik heb dat zelf ook bemerkt. Hiermee weet je dus niet zeker of je alle ouders bereikt. Dit doet ons besluiten om vooral via de mail én Teams te communiceren. Dat is voor ouders ook duidelijker. Er zal wel moeten worden geïnventariseerd of leerlingen thuis voldoende mogelijkheden hebben om thuis ook een moment op een computer, mobiel of laptop te werken. We geven ook de boeken en de werkschriften mee naar huis, zodat kinderen niet de hele dag op de computer hoeven.

Ik maak een overzicht voor de leerkrachten om in te vullen. Volgende week moet er met alle ouders telefonisch contact worden gezocht. Dat zal nog best een opgave worden....bellen naar alle ouders. Natuurlijk zal ook de vraag gesteld worden hoe het gaat, of er hulp nodig is....Dat zal allemaal best tijd en energie vragen. Daarnaast willen ze ook nog de digitale lessen voorbereiden. Rustig aan, alles op zijn tijd... maar alle collega's leggen de lat hoog en willen zoveel mogelijk realiseren.

Er komen vragen van collega's hoe het zit wanneer niet alle boeken terugkomen, of kapot terug komen. Dat is op dit moment eigenlijk mijn laatste zorg....kinderen moeten gewoon thuis in hun vertrouwde werkschrift kunnen werken.

Week twee zit er op.....toch went het een beetje. Alleen blijft het zo stil in school.....

Maandag 30 maart

Ik heb nu zelf een off day. Gisteren had ik via skype contact met een van mijn kinderen die in New York woont en werkt. Nuchter bekeken denk ik dat ze net zo goed in New York kunnen blijven, ze zijn jong en gezond en passen goed op: gaan niet met de metro, werken thuis, zijn zeer voorzichtig met boodschappen doen. Maar emotioneel gezien, is het wat minder gemakkelijk....immers, er lopen nog zoveel mensen in New York rond die niet thuisblijven met verschijnselen van Corona...omdat ze dan geen inkomsten hebben of ontslagen worden. Zo anders dan hier in Nederland.

Dinsdag 31 maart

Ik heb nog steeds klachten. Dan mag je niet naar je werk. Ik kan ook thuiswerken. Al ben ik duizend maal liever op school....wie niet? Ik beantwoord mail en vragen van ouders. Ik verdiep me in de maatregelen van het ministerie. De afgekondigde maatregelen blijven onduidelijk.

Woensdag 1 april

Vandaag gestart met een directeurenoverleg via videobellen. Sommige collega directeuren kunnen multitasken, zij doen dingen tussendoor, ik kan dat niet. Ik wil ook graag mijn hoofd erbij houden. Na het video overleg check ik de mail. Ongelooflijk wat er aan ongevraagde mailtjes binnenkomt over digitaal lesgeven, personen die op enige wijze digitaal willen helpen. De meeste mail kan ik zo verwijderen...ik tel er alleen al tussen 9.00 en 11.00 uur al dertig. Om 13.00 hebben we een teamoverleg via videobellen in Teams. Fijn om iedereen weer even te zien, ze krijgen allemaal het woord van mij, om even te vertellen hoe ze er in staan. Ook de collega's die thuis zijn omdat ze of in

een risicogroep vallen of klachten hebben, komen even voorbij. Wel fijn, maar toch in de wetenschap dat dit voorlopig een feit is....alleen enkele collega's zien via videobellen. Het is een geslaagd overleg. Iedereen was erbij. Ook die collega die 25 jaar in dienst is....ook al kunnen we het niet vieren....wel even allemaal tegelijk gefeliciteerd roepen.

's Avonds neem ik een filmpje op van mezelf, ik zing een eigen gemaakte tekst op het lied 'over de muur' van het Klein Orkest. Ik vind het geweldig om met het team samen zo'n wedstrijd te hebben. Dat geeft wat humor en afleiding in deze bizarre tijd. Waar anderen een straatquiz of bingo hebben, hebben wij radio Basispoort met een eigen karaoke wedstrijd.

Donderdag 2 april

Mooie reacties van ouders komen bij de leerkrachten binnen. Ook mailtjes met veel respect voor het werk van de leerkrachten. Dat is fijn en een opsteker. Wij hebben ook zoveel respect voor die ouders, die het toch allemaal zelf moeten doen, kinderen aan het huiswerk zetten, mogelijk ook thuiswerken, geen sport, geen buitenspelen.....

Ik maak 's middags een praatje sportieve jongeman van vorige week. Hij is docent in het VO. Gaat af en toe even bij zijn computer weg voor afleiding. Als contactpersoon voor het Gelders Eiland met de gemeente Zevenaar, ben ik druk met gevraagde opvang voor een andere school.

Vrijdag 3 april

Ik start met de aanvraag opvang andere school. Dit wordt uiteindelijk geregeld. Ik maak een rooster voor de opvang van de kinderen. Het is niet gemakkelijk om een rooster te maken, nu redden we het nog met één groep kinderen, maar we hebben te weinig mensen om alle dagen twee groepen te maken. Verder zoveel zaken waar we mee worstelen....wat doen we met kamp, met de musical?

's Middags belt een journalist van de Gelderlander. Ik vertel over de topprestatie van ouders én leerkrachten, maar ook over de karaokewedstrijd in het team en dat ik een dagboek bijhoud. Over de worsteling voor groep 8, meld ik niets, we hebben er zelf nog geen vrede mee.

Wie had 3 weken geleden gedacht dat we al zo ver zouden zijn met ICT...huiswerk op afstand....vergaderen via teams...berichtjes van ouders en leerlingen over het gemaakte thuiswerk. Iets waar je normaal gesproken als school 1 of 2 jaar de tijd voor neemt, hebben we in drie weken uitgerold. Iets om supertrots op te zijn!!

Aan het eind van de dag blijkt dat ik heb gewonnen met mijn versie 'over de muur', voor de karaokewedstrijd van radio Basispoort.

Jarig

Jorine 7
Julian 4
Duuk 5
Dustin 7
Mariana 6
Logan 6
Tanja 8
Inke 7
Lieke 4



Van harte gefeliciteerd en een hele fijne dag!

Informatie van derden

Leuk om te downloaden en voor te lezen

[Flip en grote vriend](#)

Flip, grote vriend en corona een informatief prentenboek, gemaakt door Mattanja Nieuwburg en Jeroen de Kluiver Klik op de afbeelding hieronder om het boek gratis te downloaden.

www.flipengrotevriend.nl

Hulp bieden of hulp nodig?

#corona #samensterk #wehelpen

Wil je online bijles geven? *wehelpen!*

Boodschappen doen voor iemand? *wehelpen!*

Een luisterend oor bieden? *wehelpen!*

whapp
Maakt hulp vragen en aanbieden makkelijk.

whapp je ook mee?

zoek naar: whapp wehelpen

Caleidoz
WELZIJN VAN IEDEREEN

servicedesk @caleidoz.nl
(0316) 24 32 04
ma t/m vrij
9 u tot 14 u

Caleidoz
WELZIJN VAN IEDEREEN

Caleidoz is elke werkdag bereikbaar voor uw vragen. Ook om uw vraag op WeHelpen te plaatsen als u die mogelijkheid niet heeft. Onze servicedesk is bereikbaar voor alle inwoners van de gemeenten Zevenaar en Doesburg op maandag t/m vrijdag tussen 09.00 uur en 14.00 uur.

Hulp nodig?

#corona #samensterk

Hulp nodig
met (t)huiswerk?
wehelpen!

Boodschappen
laten doen?
wehelpen!

Voel je je
eenzaam?
wehelpen!



**servicedesk
@caleidoz.nl**

(0316) 24 32 04

ma t/m vrij
9 u tot 14 u