



Nieuwsbrief 11 mei 2020

Algemeen



Hoera! We zijn weer open.

Op locatie De Tragellijn zijn we vandaag weer gestart! Het was weer een fijn weerzien met de kinderen, na vele weken van afstandsonderwijs. Alle ouders van De Tragellijn hadden vooraf een tekening ontvangen met daarop de indeling van het schoolplein en de tijden voor het brengen en halen. Zo wisten de ouders precies wat er van hen verwacht werd. Ouders en kinderen hebben zich goed aan de afspraken gehouden. Een compliment waard! In school zelf was het vandaag rustig. De kinderen zitten natuurlijk al een eindje uit elkaar in de klas, dus met elkaar kletsen is er niet echt bij. Maar ze hadden ook wel weer zin in een gewone les!

De komende periode gaan de kinderen 50 % van de lestijd naar school. Op de Tragellijn komt de ene dag de ene helft van de groep en de andere dag komt de andere helft van de groep. Op woensdagen komt één keer in de 2 weken een halve groep naar school.

Op locatie Willibrordus starten alle groepen morgen. Daar gaan de kinderen op dinsdag, vrijdag en ongeveer 1 keer in de twee weken op de woensdagen naar school. Op de Willibrordus starten we morgen met de lessen op school. Best nog spannend zo'n eerste dag.

We hebben geen idee hoelang deze periode nog gaat duren, maar we houden iedereen natuurlijk op de hoogte wanneer er weer wat gaat veranderen.

Alle ouders willen we langs deze weg een compliment geven voor jullie geduld en begrip. Natuurlijk ook voor de hulp bij het huiswerk.

Heerlijk dat we weer zijn begonnen!

Studiedag dinsdag 2 juni

Dinsdag 2 juni zijn de kinderen nog vrij. Dan hebben de leerkrachten van Tragellijn en Willibrordus een studiedag. We gaan niet aan de slag met de professionele dialoog van de HAN/PABO. Dat is uitgesteld tot volgend schooljaar. We gaan op de studiedag aan de slag in de eigen groep. Voorbereiden voor komend schooljaar en de boel weer op orde brengen.

Dagboek van een directeur in onzekere tijden

Maandag 20 april

Ik ga mijn idee over de lessen na de vakantie verder uitwerken. Er drupt iets door vanuit de media..... dat we in shifts moeten gaan werken. Binnen onze gezamenlijke Corona map van de stichting staan er enkele aanpakken van de verschillende scholen. Ik heb er tot nu toe niet veel op uit gedaan, omdat het nog totaal onduidelijk was hoe het er allemaal uit zou komen te zien. Nu bekijk ik ze even kort, de veiligheidsmaatregelen komen overeen met die van mij. Voor de rest kan ik er weinig mee. Ik ga wat meer in detail met de veiligheidsmaatregelen, dat is vast vanwege mijn ziekenhuisachtergrond waar ik met radioactieve materialen heb gewerkt. Daar moest ik wel zeer zorgvuldig werken om te voorkomen dat er overal radioactieve besmetting zou plaatsvinden. Die kennis kan ik goed gebruiken (zelfs bij het handen wassen draai ik de kraan dicht met een handdoekje!). Ik merk al snel dat shifts van halve dagen niet gaat werken: te veel bewegingen rond school met halen en brengen (verhoogd risico voor en door ouders die aan het hek wachten om hun kind op te halen). Dan zal noodopvang ook nodig blijven voor ouders die werken in vitale beroepen; wel heel ingewikkeld wanneer kinderen uit één gezin niet op hetzelfde moment naar school gaan. Ik stop met de verdere uitwerking en ga verder met halve groepen die een hele dag naar school gaan.

Dinsdag 21 april

Ik zet mijn bestand met de versie voor halve dagen ook maar vast in de Coronamap van de stichting, mijn eerste actie vandaag, ook al gaan we dat niet doen. Er staan wel heel uitgebreide veiligheidsmaatregelen in waar een andere directeur mogelijk nog wat aan heeft. Daarna start ik met een overleg via Teams met collega-directeuren die ook de leergang tot IKC directeur volgen. Ondertussen word ik gebeld, ik versta niet helemaal goed wat er gezegd wordt, "Jinek" lijkt ik te horen. Ik vraag of ze wat later wil terugbellen. Ik ga na de teammeeting verder met het hele dagen model, minder moeilijk. Dan gaat de telefoon opnieuw, tot mijn verbazing is het inderdaad een redactrice van de talkshow van "Jinek". Even slikken en nuchter blijven! Ze nodigt me uit om vanavond, na de persconferentie, aan te schuiven aan tafel bij Jinek! Het doel hiervan is om te horen hoe we als basisschool gaan inspelen op de nieuw ontstane situatie. Ze vraagt door over een aantal zaken, hebben we al een draaiboek, is er ook sprake van zorg wanneer de scholen weer open gaan, waarover gaat deze zorg dan. Ik kan deze vragen wel beantwoorden, maar er zijn natuurlijk nog veel open eindjes omdat de persconferentie nog moet plaatsvinden. De redactrice sluit af met de mededeling dat het nog niet zeker is, dat ik kan aanschuiven omdat het programma nog alle kanten op kan. Er worden ook andere personen uitgenodigd. Verder zal ze ook nog meer directeuren bellen. Ik geef aan dat ik nog even bedenktijd wil hebben (kan ik op persoonlijke titel aanschuiven of heb ik toestemming nodig van het bestuur, dat wil ik wel navragen). Ik vraag ook waar het plaatsvindt (Artis in Amsterdam), maar ook hoe ze mij heeft gevonden (LinkedIn) en hoe het verder in zijn werk gaat. Om 20.00 uur uiterlijk aanwezig zijn, hoor ik. Ik bedenk dat het dan wel krap gaat worden na de persconferentie, die hoor ik in de auto en dan moet ik me nog voorbereiden! Bedenktijd is geen probleem vertelt ze. Wanneer het doorgaat zal ze mij vanmiddag terugbellen.

Ik bel eerst mijn echtgenoot, even delen...interessant vindt hij het en hij wil me wel naar Amsterdam brengen. Maar wel goed voorbereid er naartoe gaan. Natuurlijk, ga ik dat doen. Daarna bel ik naar de bestuursvoorzitter, Toon Geluk. Ik mag er heen, maar hij vraagt zich af of het wel verstandig is, zo snel na zo'n persconferentie. Wanneer ik het telefoongesprek beëindig, begin ik het wel echt te beseffen. Tjonge, bij Jinek! Dat ik dat nog mag mee gaan maken. Dan slaat ook de twijfel toe....en ook wel een beetje de zenuwen. Op dat moment komt meester Erik langs. Ik kan het natuurlijk niet laten om het te vertellen. Later deel ik het ook met andere collega's, die worden allemaal enthousiast....ik steeds minder. Ik kan nooit volledig open zijn in zo'n programma, leerkrachten zijn nog niet op de hoogte en ouders ook niet. Natuurlijk weet ik hoe we het gaan aanpakken, maar dat kun je niet echt goed uit de doeken doen. Ik besluit uiteindelijk om vanavond niet te gaan. Mocht ik teruggebeld

worden dan zal ik dat aangeven, maar ook dat ik me aanbevolen houd voor een later moment (dat zal dan wel niet meer gebeuren). Ze belt niet terug.....

's Middags heb ik anderhalf uur lang een gesprek met de onderwijsinspectie. Het is een fijn en goed gesprek. Hoe we omgaan met de noodopvang en de kwetsbare kinderen, waar we tegenaan lopen, hoe we tegen eventuele onderwijsachterstanden aankijken, hoe onze aanpak is geweest vanaf week 1, hoe we onderwijs op afstand hebben ingericht, of we alle leerlingen kunnen bereiken. Ik kan ook vragen stellen, over de cito toetsen die we af willen nemen na de zomervakantie, over ouders die misschien hun kind thuis blijven houden. Ik stel vast dat deze onderwijsinspecteur zeer soepel omgaat met de huidige situatie.

's Avonds is de persconferentie van premier Rutte. De criteria zijn: Kan de zorg het aan, kan de economie het aan, kan de bevolking het aan. Maatregelen met het minste risico worden nu genomen: primair onderwijs en opvang gaan open, geheel of gedeeltelijk. De helft van de tijd gaan kinderen naar school. De ene dag de ene groep, de andere dag de andere groep. Ingangsdatum is 11 mei. Noodopvang is nog steeds beschikbaar op dagen dat kinderen niet naar school gaan. Leerkrachten en pedagogisch medewerkers moeten bij klachten getest worden. Leerkrachten in risicogroepen gaan niet voor de klas. Leerkrachten met klachten blijven thuis, ook leerlingen. Hier moeten we streng op zijn. Tot 12 jaar mogen kinderen sporten.

Tjonge, veel maatregelen. Maar we gaan ervoor!

Woensdag 22 april

Onderweg op de fiets naar het werk zie ik in Babberich een hele dikke pony staan, ze is vast zwanger. Wanneer ik op school ben barst de appgroep van directeuren los. Allerlei vragen over de persconferentie, maar ook allerlei informatie wordt er ingezet. Tussendoor komt de melding dat de Gelderlander ook aan het rondbellen is, met de vraag hoe de scholen het gaan oplossen.

Ik heb al wat vragen voor het directeurenoverleg: Wat doen we met leerkrachten die bang zijn. Gaan we op woensdagen om en om naar school? Moeten we de noodopvang op niet lesdagen ook zelf opvangen? Hoe zit het met de kermisvakantie. Geven we geen afstandsonderwijs meer?

Wat doe we met kinderen die thuis blijven?

Ik krijg een bericht van het thuisfront dat er kuschschermen bestaan. Ik ga er gelijk achteraan. Dat zijn schermen van perspex.

In het overleg met de directeuren valt het mij op dat enkele directeuren ervan uitgaan dat dit maar tot 20 mei zal zijn. Ik geloof het niet zo. Het onderzoek of kinderen Corona kunnen overdragen is dan net klaar. Stel dat iedereen dan weer naar school zou mogen, dan hebben sommige scholen 500 leerlingen onder één dak. Dat kan nooit de bedoeling zijn. Ik vraag mij daarnaast af, hoe het dan verder gaat met leerkrachten in risicogroepen of kinderen in risicogroepen, die niet voor de klas kunnen maar thuisblijven. Veel onzekerheden. Het voelt als een experiment.

De Gelderlander belt weer, de journalist doet opnieuw een rondje langs directeuren. Ik geef wel aan dat het voelt als een experiment. Dat ik nog wel zorgen heb.

Donderdag 23 april

Ik zie in het weiland in Babberich dat de pony inmiddels bevallen is. Ik heb geen foto gemaakt. Dat is nou weer onhandig.

Er staat inderdaad een stuk in de Gelderlander. Het geeft aardig weer wat ik heb gezegd. Vandaag worden ook de filmpjes voor de spelletjes voor de Gelderse Koningsspelen aan de ouders doorgegeven. Wat zitten er leuke spelletjes bij! Ook de opnames ervoor, om het uit te leggen zijn geweldig om te zien. Ik ben trots op wat dit team aan energie heeft en in dit soort zaken stopt.

Vrijdag 24 april

Vandaag maar even een foto van de pony met haar veulen gemaakt. Vandaag zijn de Gelderse Koningsspelen. Ik zie de leerkrachten van de noodopvang spelletjes doen op het plein. Ik doe mijn best om een duidelijke brief op te stellen voor ouders. Tjonge, het wordt veel tekst. Ik zou kort en krachtig willen vertellen. Dat lukt niet altijd. Ik wil graag alle ouders bereiken...ook de mensen die wat minder goed kunnen lezen. Het blijft in mijn hoofd rondspoken. Dat komt ook door de opdracht die ik voor de IKC leergang heb gedaan. Daarvoor moest ik een onderzoek doen in de omgeving van de

school. Welke ouders bezoeken ons IKC, welke kinderen, welke voorzieningen zijn er....wat ik al wist stond nu in getallen op papier. Er zijn best veel laag-geletterde ouders, veel gezinnen met een laag inkomen. Ik wil mijn best gaan doen om alle ouders te bereiken....weet alleen nog niet precies hoe. De brief is wel klaar, eind van de middag. Het is toch een heel verhaal geworden. Maar er verandert natuurlijk ook wel veel en dat valt op zich al lastig uit te leggen.

Maandag 4 mei.

Vandaag weer schoonmaken en aan de IKC cursus werken. Ik bel ook de tandarts om de afspraak op 11 mei te verzetten. Ik mail de ouders of hun kind wel of niet naar school komt. Ik vraag alleen te reageren op de mail, wanneer de kinderen niet naar school gaan. Er mailen meer ouders om te zeggen dat de kinderen wel naar school gaan, dan ouders die zeggen dat hun kind niet naar school gaat.

Dinsdag 5 mei

Ik heb de hele dag aan het projectplan verder gewerkt voor mijn cursus. Een flinke klus. Eind van de dag heb ik het ingeleverd bij mijn begeleider. 's Avonds zoek ik op internet naar thermometers die je kunt richten om de temperatuur te meten. Ik dacht dat het misschien wel fijn zou zijn om dat ook te hebben op school. Ik lees echter dat ze vrij onnauwkeurig zijn, maar dat het ook niet mag, standaard bij alle kinderen meten. Dat laatste neem ik wat minder nauw, maar wel het feit dat ze onnauwkeurig zijn. Dan is het wel zonde van het geld.

Woensdag 6 mei

Weer op school. Ook wel weer fijn. Collega's weerzien. In de ochtend start ik met de roosters. Er zijn al ouders waarvan ik weet wanneer ze noodopvang nodig hebben. Gelukkig heeft juf Marjo hier al rekening mee gehouden. De meeste kinderen staan eigenlijk al goed. Ik probeer nog wat te wijzigen, maar dat heeft dan weer gevolgen voor een andere groep, dan moet ik weer andere leerlingen gaan ruilen. Ik besluit uiteindelijk om de indeling van het rooster zo te laten. Juf Marjo heeft al de hele puzzel gedaan dat kinderen uit hetzelfde gezin ook op dezelfde dag naar school kunnen gaan. We gaan dus starten in 2 shifts, A en B. De A groep komt op maandag en donderdag en eens in de 2 weken op woensdag. De B groep komt op dinsdag en vrijdag en ook een keer in de 2 weken op woensdag. Zo komen alle kinderen evenveel op school. Het komt met de Kermisvakantie ook goed uit. Ik start vast met de brief voor ouders voor donderdag of vrijdag, Er komen weer allerlei telefoontjes binnen. Vragen bv van ouders over hooikoorts en een bewijs hiervan, maar ook over de af te leveren veiligheidsmiddelen, en over de noodopvang. Met het managementoverleg worden de gewone zaken weer besproken, de groepsindeling voor komend schooljaar en de jaarkalender. Ook dit soort zaken gaat door. Juf Miranda en juf Ilse (van de BSO) gaan aan de slag met het lamineren van A4tjes met de namen van de groepen er op. Een voor op de deuren van de wc's, iedere groep heeft zijn eigen wc. Ook moeten we buiten de verzamelplekken aangeven

Ik denk dat ik morgen een tekening ga maken van het schoolplein met de verzamelplekken en de tijden erbij. Even eens wat anders dan op de computer en hopelijk voor iedereen te begrijpen.

Ik mail de indeling van de leerlingen aan het einde van de middag naar de ouders.

Ik check nog even de laatste mail en zie dat niet alle ouders begrijpen dat wij op 11 mei op de goede manier open gaan, hele dagen naar school voor 50%. Dan beantwoord ik ze nog even. Een enkele ouder heeft nog net een vervelende opmerking aan het eind van de mail geplaatst, dat laat me dan niet meer los. Dan heb ik liever dat mensen bellen. Boos zijn mag, vragen stellen mag altijd, maar houd het netjes. Wij zijn ook maar mensen. Op weg naar huis kan ik het niet echt uit mijn hoofd krijgen. Het is ook te laat geworden vandaag, ik moet hard fietsen om de persconferentie te halen. Bij het wegrijden bij school zie ik 2 politiewagens met sirene en licht richting de rotonde scheuren. Hopelijk is er niets ernstigs gebeurd. Net om 19.00 uur ben ik thuis en zie een persconferentie waarin er weer veel te veel woorden worden gebruikt, dubbelzinnige adviezen en geen heldere en duidelijke doelen. Als voorbeeld....wanner er 30 mensen vanaf 1 juni in een bioscoop mogen...is dat dan in de hele bioscoop of per zaal? Onduidelijk. De GGD is er klaar voor....nou daar zou ik best van opkijken. Ik heb niet zo'n positieve ervaring met de GGD.

Donderdag 7 mei

Wanneer ik 's morgens op school binnenkom, zie ik de manden staan waarin we huiswerk meegeven. De groepen 1/2 en 2/3 hadden wat voorbereid waar de kinderen zelf mee aan de slag konden voor moederdag. Dat is gisteren buiten gezet. Dan is het best wel even slikken wanneer je nog een boel plastic zakken erin ziet staan. Jammer.

's Morgens ga ik aan de slag met een tekening van het schoolplein en de verzamelplekken erop. Het kost wel even tijd, maar ik dacht dat dit misschien wel iets duidelijker is voor de ouders en de kinderen. Het is wel lastig op zo'n klein velletje papier. Maar het resultaat is wel aardig. Ook best leuk om te doen.

We hebben een mail gehad van de GGD over de richtlijnen. Als leidinggevende mag ik voor een leerkracht, die klachten heeft, een test aanvragen. Dat moet ook voor een van de collega's aangevraagd worden. Ik ga naar de website voor het formulier, een nieuwe website. In de brief stond dat er een nieuwe website zou zijn van de GGD. Nou die was nog niet klaar. Ik kwam maar op één pagina uit, waar geen info op te vinden was. Ik heb aan de collega gevraagd om zelf te bellen naar de GGD en mij op de hoogte houden. Dat werd gedaan. De GGD kon nergens een formulier vinden. Uiteindelijk kreeg de collega een formulier dat nu gebruikt wordt voor zorgmedewerkers, dat zou ook gebruikt kunnen worden. Dat wordt ingevuld, naar mij gemaïld...dat is de procedure, ik vraag de test aan. Het is 16.45 uur. Ik ruim vast op. Een keer op tijd stoppen. Voordat ik de computer uitdoe check ik toch even de mail. Er is al bericht van de GGD, even lezen...nee.....het formulier is niet goed!??? Ik zie een telefoonnummer staan en bel direct, misschien is er nog iemand. Ik krijg een arts aan de telefoon die aangeeft dat dit formulier niet goed is. Dit wordt niet door het laboratorium geaccepteerd. Hoezo is dit niet goed, vraag ik. Het komt van de GGD. "Welke GGD dan", vraagt de arts. Nou, van Gelderland Midden. "Wie was er aan de telefoon", de volgende vraag. Tja, een naam heb ik natuurlijk niet, maar ze hebben wel lang gezocht naar het formulier. Het blijkt dus een formulier van Zuid-Holland.....ook lekker die GGD's...geen landelijk beleid. De arts maakt nog een opmerking over de bedrijfsarts, ik geef aan dat ik met de nieuwe richtlijn als leidinggevende ook mag aanvragen. Dat klopt. Ik neem het de arts niet kwalijk, maar het komt wel erg knullig over allemaal...en dat helpt ons door de crisis? Ik krijg een nieuw formulier gestuurd en stuur het weer door. Dat kan opnieuw worden ingevuld. Later op de avond stuur ik het formulier door naar de GGD.

Vrijdag 8 mei.

Op de fiets naar het werk bedenk ik dat het deze week opnieuw goed weer is. Sinds eerste dag van de sluiting van de scholen, fiets ik al met goed weer naar school, terug ook trouwens. Het regent bijna niet, wel is het heel winderig af en toe. Dat wordt vast weer een watertekort. Zon en wind, zonder regen...de natuur krijgt het weer zwaar. Het is wel weer drukker op de weg aan het worden. Zeker wanneer ik naar huis ga om zes uur 's avonds. Veel wandelaars, fietsers....ook heel veel mensen op het fietspad die denken dat ze alleen op de wereld zijn...ze gaan voor geen meter aan de kant. Soms betekent het dat je op de fiets tussen de mensen door moet, vind ik niet altijd plezierig. Gelukkig zijn er ook nog heel veel mensen die wel rekening houden met de ander.

Op school ga ik tegenwoordig altijd eerst naar mijn kamer en drop daar mijn tas en mijn lunchtas en ga dan eerst handen wassen. Vaste prik. Dat heb ik mezelf ook aangeleerd thuis. Betekent wel wat meer droge handen, maar ook dat ik minder desinfectans hoeft te gebruiken. We komen 's morgens nog steeds samen in de aula. Vandaag zijn we met zo weinig leerkrachten dat we kunnen starten in de koffiekamer, 2 stoelen tussen iedere 2 personen in. De hele dag zijn de collega's druk met de laatste zaken om de klas in te richten. Er zijn heel veel spullen besteld door mij, om in de groep goed de no go zones in te richten. Rood/wit plakband, afzetlint. Ook de kuchschermen zijn klaargezet. Deze hoeven we ook niet telkens schoon te maken, wanneer de kinderen altijd maar goed hun handen wassen en niet ziek naar school komen. Wanneer ik zo rond kijk in de klassen is er hard gewerkt door de leerkrachten om de klas goed in te richten. Ook al zegt de overheid dat kinderen geen anderhalve meter afstand hoeven te houden van elkaar, wij willen wel dat ze afstand houden. Beter het zekere voor het onzekere nemen. De tafels staan dus ruim opgesteld. De desinfectans (alleen voor volwassenen), de handdoekjes, voldoende zeep, een spuitfles met schoonmaakmiddel

om iets schoon te maken, afzetlint, rood/wit tape, er staat voldoende klaar om maandag te kunnen starten. Het idee om de leerkracht de zeep op de handen te laten doen, de kraan aanzetten door de leerkracht en laten lopen, leek mij wel handig. Dat gaan we doen. De leerkrachten hebben ook allemaal een filmpje gemaakt voor de kinderen. Dan weten de kinderen hoe de klas eruit ziet en hoe ze naar binnen moeten.

Het zal wel wennen zijn maandag...halve groepen.

Ik heb overdag een aantal telefoontjes van ouders. Het gaat over noodopvang, veiligheid of andere zaken. Ook veel mail van ouders. Het is wel fijn dat alle ouders zo positief zijn over de informatie vanuit de leerkrachten en school. Dat is een compliment voor het hele team. Gisteren hadden we ook al een mooie kaart van de wethouder van onderwijs van de gemeente Zevenaar gehad. Dat kunnen we wel waarderen.

Ik zet voor de leerkrachten nog wat zaken op een rijtje in de wekelijkse Coromemo. Het wordt een hele lijst. Wanneer ik hem heb verstuurd, bedenk ik dat ik nog wat vergeten ben. De PBS muntjes: die mogen wel worden gegeven als compliment, maar alleen door de leerkracht in de buis worden gedaan. Ik ga aan de slag met afzetlint en paaltjes om de plekken voor het stallen van de fietsen aan te geven. Meester Dean maakt met afzetlint en krukken alvast een brede no go zone voor op het plein. Daarmee kunnen we twee groepen wel tegelijkertijd buiten laten spelen, maar wel gescheiden door een brede zone ertussen. De leerkrachten kunnen dan in de zone lopen.

We gaan geen vakken maken met stoepkrijt. Eén regenbui en het is weg. Ik heb nog even gedacht over verf, maar stel dat de vakken niet helemaal goed zijn...dat krijg je dan niet zo gemakkelijk weg. Ik denk dat de ouders best wel anderhalve meter afstand kunnen bewaren. Voor kinderen zonder ouders die op het plein verzamelen is het wat minder erg, zij mogen immers ook met elkaar spelen. De laatste zaken worden nog geregeld. We hebben een mooi spandoek gekregen met een welkom erop, gemaakt in samenwerking met Zonnekinderen. Dat hangen we maandag aan het hek. We gaan het wel 's avonds weer weghalen, we willen het graag heel houden.

Ik heb wel zin in maandag, al vind ik het wel spannend. De maatregelen blijven onduidelijk, vind ik. Ook is nog niet duidelijk hoe lang we op deze manier verder gaan op de scholen.

Wanneer ik naar huis wil gaan en mijn computer afsluit, zie ik net een mail van de GGD binnenkomen. Een rectificatie op de eerder brief. Ik lees hem nog maar even niet. Ik zag wel dat de collega die een aanvraag gedaan heeft voor de test, morgen getest gaat worden bij het Gelredome. Als ik het hek op slot heb gedaan, spreek ik met de overbuurvrouw. Ze vraagt of het wel zin heeft om het hek op slot te doen. Nee, dat denk ik niet. Maar we doen het wel, het is immers verboden toegang na schooltijd. Helaas denken niet alle jongeren er zo over, er wordt ook vaak op het dak gelopen en dan worden de ventilatiekapjes eraf geschopt. In deze periode is het wel een stuk minder, alleen graffiti op de fietsenstalling. Het heeft wel wat moeite gekost om dat weg te krijgen. Na het praatje fiets ik weg. In mijn t-shirt. Het is heerlijk weer. Ik fiets wat harder naar huis dan anders, het praatje duurde wat langer dan verwacht. Ik geef aan het thuisfront altijd door wanneer ik wegfiets. Tegenwoordig is dan ook meestal het eten klaar. Heerlijk. Vrijdag, visdag. Dat hebben wij al jarenlang. De vrijdagavond is voor mij de avond om bij te komen van de week. Alleen tv kijken, het liefst naar flikken Maasticht of Flikken Rotterdam. Vanavond is er een flikken Rotterdam herhaling. Wel jammer, dan is toch de spanning eraf. Dus even starten met de eerste minuten...herkennen we dit...dan gaat er wat anders op.

Weekend 9 en 10 mei

Op zaterdag wordt de collega getest. Op zondag is de uitslag bekend. Negatief. Dat betekent dat we niet op zoek hoeven naar een vervanger. Een compliment dit keer voor de GGD, een test doorsturen naar het lab en de uitslag melden, dat gaat snel.

Locatie Tragellijn



Verfbeurt buitenzijde en lokalen

De meeste ouders hebben natuurlijk allang gezien dat de buitenkant van het gebouw geschilderd is. Blauw en wit zijn de hoofdkleuren. De groene kozijnen zijn van kunststof. Deze kunnen wel geschilderd worden, maar dat is nogal prijzig, daar hadden we geen budget voor. De binnenkant van de school is ook een stuk opgeknapt. Waren eerst alleen de kleuterlokalen nog maar wit, nu zijn alle lokalen wit geworden. Het is een ontzettende verbetering! De donkere bruine kleur is nog maar op een paar plekken terug te vinden, zoals op de toiletten en de kantoortjes. Er is hard gewerkt door onze binnen schilders John en Marco.

Locatie Willibrordus

Op dinsdag 12 mei verwelkomen wij de kinderen weer terug op school. We hebben er weer zin in! We gaan wel werken met een continu-rooster. Daar zijn alle ouders al over geïnformeerd. We kunnen wel alvast medelen dat in verband met Hemelvaart en Pinksteren we op de volgende woensdagen de kinderen op school verwachten:

Woensdag 13 mei

Woensdag 20 mei

Woensdag 3 juni

Woensdag 17 juni

Woensdag 1 juli

Opruimen

Deze week zal er ook een container op het schoolplein komen te staan. We gaan alvast de zolder opruimen. Daar staat heel veel materiaal dat niet meer bruikbaar is. Dit heeft ook te maken met de sluiting van de school die er aan komt. De weken vliegen voorbij en door deze rare periode, zou je bijna vergeten dat het bijna einde schooljaar is. Het laatste jaar van de school in Spijk.

Agenda

Kermisvakantie

Locatie Tragellijn heeft vakantie van donderdag 21 mei (Hemelvaartsdag) tot en met dinsdag 2 juni (studiedag).

Hemelvaartsdag vrij, vrijdag vrij en studiedag

Locatie Willibrordus heeft vrij op donderdag 21 mei, vrijdag 22 mei en dinsdag 2 juni.

Jarig



Bjorn 1/2
Anya 2/3
Cas 4
Jack 3
Jaylinn 3
Cheyenne 3
Lesley 3
Jasmijn 2/3
Semona 7
Romy 7
Louise 6
Swen 2/3
Daan ½
Hala 3
Laura 5

Bjorn 1/2

Van harte gefeliciteerd en een hele fijne dag!

Nieuwe leerlingen

Hailey in de Molengroep

**Wij wensen jou en jouw ouders
een fijne tijd op onze school!
Van harte welkom!**



Informatie van derden

Gemeente Zevenaar

Nu de jeugd weer wat meer ruimte heeft om te sporten zal er in de periode tussen de meivakantie – zomervakantie (maandagen) weer op verschillende middagen in Tolkamer naschoolse sport zijn! Leerlingen van groep 3 t/m 8 van de Overlaat en de Tragellijn zijn welkom.

Basisschool De Tragellijn 0316-541390
Graaf Ottoweg 91 6915 VT Lobith

Locatie Willibrordus Spijk 0316-541578
Willibrordusweg 1 6917 AM Spijk

info@tragellijn.nl
www.detrageellijn.nl

Locatie sporten:

Veldje naast de Burgemeester Habeshal

Tijd:

Maandag van 15.00 -16.00 uur

Startdatum:

Maandag 11 mei

Data:

- Maandag 11 mei
- Maandag 18 mei
- Maandag 25 mei
- Maandag 8 juni
- Maandag 15 juni
- Maandag 22 juni
- Maandag 29 juni

Inschrijven:

De kinderen kunnen zich op de website van Sjors Sportief inschrijven voor de naschoolse sport: www.sjorssportief.nl. Op deze website staat vermeld wanneer en hoe laat het naschools sporten zal zijn. De kinderen kunnen zich per keer aanmelden. Aandacht voor de naschoolse sport vanuit jullie school zal worden gewaardeerd.