



Nieuwsbrief 8 juni 2020

Algemeen

Hoera! We zijn weer volledig open

Na een korte periode waarin we half open waren, zijn we met ingang van vandaag volledig open. De maatregelen om verspreiding van het virus zoveel mogelijk te voorkomen, blijven van toepassing. Omdat er nu ook ambulante begeleiders en fysiotherapeuten in school mogen komen, breiden we de maatregelen verder uit. Alle volwassenen die de school binnenkomen zijn verplicht om de handen te wassen of te desinfecteren. Daarnaast moeten ze een bezoekerslijst invullen. Alleen de telefoonnummers, waarvoor ze komen en het tijdstip.

De leerlingen kunnen alle materialen van school, die waren meegenomen naar huis, weer inleveren. Alles kan weer op school blijven.

Onderstaande maatregelen blijven van kracht:

- Kinderen blijven thuis bij klachten als snotteren, hoesten, koorts, keelpijn.
- Geen ouders op het plein, of in de school, tenzij op uitnodiging van de leerkracht. Alleen ouders van leerlingen in groep 1 tot en met 3 zijn toegestaan op het plein.
- De breng- en ophaaltijden blijven hetzelfde voor de groepen. Ouders en kinderen mogen ook niet vroeger komen dan de afgesproken tijd.
- Leerlingen verzamelen zich op de vaste plekken van de groep en mengen niet met een andere groep.
- Leerlingen wachten in de gang op de aanwijzingen van de leerkracht met betrekking tot het handen wassen. De helft van de groep zal 's morgens vroeg desinfectans op de handen krijgen en na het buitenspelen met zeep wassen. Bij de andere helft van de groep beginnen we met handen wassen met zeep en na het buitenspelen krijgen zij desinfectans. Zo wisselen we steeds af, zodat kinderen niet de hele dag desinfectans op de handen krijgen, maar ook om tijd te winnen met het handen wassen.
- Bij het ophalen verzamelen de leerlingen zich op dezelfde plek als 's morgens vroeg. Ouders wachten op de afgesproken plek bij het hek. Alleen ouders van leerlingen in groep 1 tot en met 3 zijn toegestaan op het plein wanneer de kinderen naar buiten komen.

Volgens de richtlijnen van de overheid is het niet meer mogelijk om kinderen thuis te houden wanneer u bang bent voor besmetting. Wij verzoeken alle ouders dan ook om hun kind(eren) naar school te sturen. Wij zullen contact opnemen met de ouders van kinderen die we nog missen op school. Uiteindelijk zullen we de leerplichtambtenaar moeten inschakelen wanneer kinderen ongeoorloofd afwezig zijn.

Op de Willibrordus draaien we weer het oude lesrooster. Van 8.30-12.00 uur en 13.00-15.00 uur.

De komende periode tot de zomervakantie

We werken weer volgens de ouderkalender. Dat betekent dat de groepen 1 en 2 nog twee vrije vrijdagen hebben. De laatste schooldag is donderdag 9 juli. Vrijdag 10 juli is het vakantie.

We geven in de groepen 3 tot en met 8 een aangepast rapport mee. We hebben geen CITO toetsen afgenomen en we willen de leerlingen ook niet afrekenen op wat er aan onderwijs wel of niet is opgepikt in de afgelopen periode.

De leerkrachten zullen alle ouders telefonisch of via teams benaderen voor een kort gesprek. Ouders horen ook aan het einde van dit schooljaar een mondelinge terugkoppeling te krijgen van de leerkracht van hun kind(eren) over de voortgang, ook in deze Corona-periode. Oudergesprekken in de vorm van 10 minutengesprekken op school vinden niet meer plaats.

Er wordt hard gewerkt, achter de schermen, om groep 8 toch nog een mooi afscheid te geven. We verklappen nog niks!

Afname veiligheidsmonitor

We zullen nog wel de veiligheidsmonitor afnemen in de week van 22 juni. Dit is een onderzoek naar de veiligheid op school. Wij doen dit al zo'n vijf jaar. Sinds twee jaar heeft de onderwijsinspectie een onderzoek naar de veiligheid op school voor alle scholen verplicht gesteld. Ieder jaar vragen we ouders, leerkrachten en leerlingen uit de groepen 6 tot en met 8, om een vragenlijst in te vullen. Dit jaar doen we dit ook. Dit keer ook aan de ouders van de locatie Willibrordus. Het is misschien een gekke periode om dit af te nemen, maar daarom juist wel interessant. We hopen dan ook dat er erg veel ouders de vragen zullen invullen. Houd uw mailbox in de gaten. Komt u er niet uit, bel even naar school en dan kijken we of we u kunnen helpen.

Aanmelding voor peuterspeelzaal of voor school

Wanneer uw kind binnenkort 2 jaar wordt, maak vrijblijvend een afspraak voor een kennismakingsgesprek voor de peuterspeelzaal.

Wordt uw kind binnenkort 4 jaar, maak dan een afspraak om uw kind aan te melden voor school. We geven weer rondleidingen, wel na schooltijd.

Dagboek van een directeur in onzekere tijden

Dit keer nog een lange versie. Ik zal proberen om in de toekomst iedere twee weken een dagboek van vooral de schoolperikelen op te nemen in de nieuwsbrief.

Zaterdag 9 mei

Tussen al mijn bezigheden door komt een berichtje binnen van de collega die zich laat testen. Op het filmpje van de GGD waarin ze uitleggen hoe het testen in zijn werk gaat, zie je een drive true waar je met je auto kunt inrijden. De collega stuurt een foto: in Arnhem moet je gewoon de auto uit wanneer je getest wordt en je moet gewoon zelf naar binnen lopen.

Zondag 10 mei.

We zitten vroeg op de fiets (geen e-bike) om naar Nijmegen te gaan. We gaan koffie halen bij onze dochter en haar vriend. Zij wonen in Nijmegen. Het is een fijne fietstocht altijd. We doen dit wel vaker. Het stuk over de Pleyroute is wat saai, maar daarna ga je door een mooi stuk groen, over de dijk langs Arnhem Zuid. Er staan veel kastanjabomen langs het fietspad in een deel van het park, een deel bloeit rood en verderop bloeien ze wit. Supermooi. Na Bommel doemt de Pathé bioscoop in Lent op. Dat is altijd weer even slikken, een rood gebouw in een groene omgeving! Wie dat verzint. Het gebied waar je doorheen fietst is echt mooi. Ze hebben hier waterpartijen aangelegd op natuurlijke wijze. Veel riet groeit er. Je hoort hier alleen maar vogelgeluiden. Er vliegen sterntjes.

We zien op de terugweg zelfs Lepelaars!

Maandag 11 mei

Vandaag komen de kinderen weer naar school. Het voelde vrijdag nog als erg spannend, maar blijkbaar heb ik er afgelopen nacht met slapen geen last van gehad. Het voelt wel dubbel hoor. Ik ben blij dat de kinderen komen, maar voel ook best de verantwoordelijkheid. Stel nu dat het aantal besmettingen toch gaat oplopen. Ik heb onderweg de wind mee, dat scheelt. Het waait pittig. Het valt me op dat het een stuk drukker is op de weg. Maar misschien komt dat omdat ik nu weer om 7.00 uur wegfiets. Meestal was het de afgelopen weken iets later. Terwijl ik de vuilcontainer aan de weg zet, zie ik een kind de school inlopen. Even later komt juf Sarah naar buiten, helaas is het kind een uur te vroeg, het mag nog even terug naar huis. Misschien een goed teken, de kinderen hebben er weer zin in! Hierna open ik de poort aan de Tragelweg en zet ik alvast de palen met de namen van de groepen of de plek van de fietsenstallingen naar buiten. Het waait zo hard dat ik sommige palen echt een ander plekje moet geven. Hierna vraag ik meester Reinder om mij te helpen met het spandoek dat we van Zonnekinderen hebben gekregen. Hierop staat een mooie tekst waarmee we iedereen weer verwelkomen. Het is best lastig vastmaken, met eigenlijk te korte kabelbinders. Maar iets beters kon ik niet vinden. Alles staat op tijd klaar. Ik ga naar binnen en pak een kop koffie. We gaan weer even samen zitten in de aula om de dag te openen. Dan zie ik een ouder op het plein en in de fietsenstalling, die daar niet mag komen. Het is niet anders, ik moet streng blijven en deze ouder weer achter het hek sturen. Ik laat mijn koffie staan en loop naar buiten terwijl ik ondertussen mijn jas aanschiet. Ik stuur deze ouder resoluut terug achter het hek. Ik doe dit met maar één achterliggende gedachte: verspreiding van het virus voorkomen.

Er staat een gure wind op het schoolplein. Het is nu geen pretje om buiten te wachten. De kinderen moeten wachten op hun juf of meester. Die komen om 8.30 uur naar buiten. Dit is even een lastig momentje. Wat te doen wanneer niet alle kinderen er zijn op de afgesproken tijd? Naar binnen gaan! Dat is de afspraak. Te laat komen is nu pech hebben en wachten tot iedereen naar binnen is. Sommige groepen gaan iets te laat naar binnen, maar om 8.45 uur zijn alle kinderen binnen. De kinderen hebben zich buiten voorbeeldig gedragen. Netjes gewacht op de afgesproken plek. Ook ouders hebben zich voorbeeldig gedragen. Netjes gewacht buiten het hek. Superfijn! Hier word ik altijd weer blij van, wat hebben we toch geweldige ouders!

Ik haal samen met juf Armine de palen binnen en sluit de buitendeuren. Hier en daar zie ik nog kinderen in de gang wachten om hun handen te mogen wassen. Ik pak mijn koffie, gooi de koude weg en pak nieuwe en loop naar mijn plek. Halve klassen op school en er heerst rust! Alsof ze er niet zijn, de kinderen. Maar ze zijn er wel. Ik werp hier en daar een blik in de groepen....dat doet wel iets, de kinderen, op afstand van elkaar aan hun tafel. Ik ga aan de slag met mijn takenlijstje. Dat is inmiddels aardig lang geworden. Er moeten zoveel dingen geregeld worden of mailtjes afgehandeld. Er komt een koude wind de school in. Ik zie de buitendeur in groep 8 open staan. Voor de frisse lucht! Ik vraag toch even of deze dicht mag. Het wegvallen van de wind is van korte duur. Omdat we ook buitenlessen hebben ingepland, gaat er elders in school een groep naar buiten. Omdat overal ook de bovenramen open staan in de groep, voor de ventilatie, blijft het tochten. Onbegonnen werk om telkens alle deuren te sluiten, begrijp ik. Vanmiddag bij de evaluatie maar aangeven dat we bij harde wind toch wat zorgvuldiger moeten zijn bij het open laten staan van de deuren. Of het zal helpen...het blijft lastig denk ik.

De ochtend wordt gevuld met allerlei telefoontjes, vragen van collega's. Allemaal vragen die er toe doen, maar waardoor ik niet aan de nieuwsbrief toekom. Het gaat over de buitenschoolse opvang, het rooster van de leerlingen, huiswerk, hoe laat de kinderen opgehaald kunnen worden....héél veel vragen. Om half 12 komt iemand de toiletten extra schoonmaken. Even kort uitgelegd waar alles staat en wat er verwacht wordt. Wel fijn, deze extra beurt. Pas na de lunch kan ik met de nieuwsbrief starten. De lunch is ook ongezellig eigenlijk. Juf Carla en ik zitten alleen te eten. Alle leerkrachten blijven in hun klas en hebben geen lunchpauze. Vanmiddag heb ik meters kunnen maken, de nieuwsbrief was om vijf uur klaar. Een journalist van de Gelderlander belde met de vraag hoe we

waren opgestart. Dan een collega die belt, verkouden! De bedrijfsarts is gebeld en er moet getest worden. Tot die tijd niet voor de klas.

Bij de evaluatie vanmiddag bleek dat er bij veel leerkrachten spanning was weggevallen. De meesten waren ook best moe. Het is toch anders, ook al is het een halve groep. Iedereen was erg positief. De kleuterjuffen gaven aan dat het onmogelijk is om anderhalve meter afstand te houden bij kleuters. Broeken dichtmaken en jassen, natte broek vervangen, troosten bij verdriet, enzovoort, enzovoort. Ook werd verteld dat het voor sommige kinderen zelfs moeilijk was om weer als vanouds de contacten met klasgenoten te leggen. Pas bij het buitenspelen kwamen de kinderen wat los. We hebben ook buitenlessen in het rooster opgenomen, zodat de kinderen ook samenwerkopdrachten kunnen doen. Buiten kan dat. Alle collega's keken terug op een goede dag. Goed om te horen. Het wordt toch weer later dan ik wilde. Om 17.50 uur fiets ik weg.

Dinsdag 12 mei

Ik sta weer genoemd in een goed stuk in de krant over het heropenen van de scholen. Eerst weer de borden buiten zetten op het plein. Vandaag komt de tweede shift kinderen. Ook nu gaat het weer prima. Ik vind het nog steeds super hoe ouders en kinderen het doen. De kinderen gaan weer naar binnen. Bij een van de groepen zie ik dat er wat kinderen gaan zitten en zo wachten om hun handen te gaan wassen. Dit kan niet, zo raken ze misschien toch hun tafel aan met niet schone handen. Dit wordt onmiddellijk aangepast. Op de manier zoals wij het handen wassen doen, kraan aan, zeep op de handen door de leerkracht, gaat het toch wel aardig snel. Wat later moet ik kinderen van groep 8 die in de bibliotheek zitten te werken weer terug laten gaan naar hun eigen lokaal. Ook dit kan niet. Wanneer we besmettingen willen voorkomen, zullen we ook streng moeten zijn op onszelf en de leerlingen. Alle kinderen moeten in de eigen klas blijven. Stel dat er een keer iemand besmet zou raken, dan is het gemakkelijker na te gaan met wie er contact is geweest wanneer ze alleen in de eigen klas zitten. Toch blijft het lastig...kinderen van 2 verschillende groepen komen elkaar wel tegen op het toilet. Ze gebruiken wel één toilet per groep. Gelukkig worden de toiletten twee keer op een dag schoongemaakt en de deurkrukken ook. Het is voor mij nu wel eenzaam. Alleen lunchen. Zo is het een lange dag. Ik mis de gezelligheid, er is ook weinig contact met leerlingen. Ik zit nu ook niet in de aula, daar komt overdag geen kind meer. De kinderen in de voorschoolse en naschoolse opvang zijn de enige die in de aula komen. Er bellen wat ouders wat de schooltijden zijn morgen, op de woensdag. Ik vraag me af waarom ik daar niet aan gedacht heb, helemaal vergeten om dat in de tekening erbij te zetten. Dom van mezelf. Ik stuur de ouders via Parnassys, ons administratiesysteem een mail hierover. Fijn dat er zulke attente ouders zijn.

Woensdag 13 mei

Ik zie onderweg naar mijn werk dat een boerderij ontmanteld wordt. Deze boerderij ligt precies op de plek waar de A15 komt. Ik zie de koeien niet meer in de stal en in de wei staan. Geen geloei. Er zijn al meer woningen verdwenen, maar het is best ingrijpend in het landschap dat er een snelweg doorheen komt. Daar waar je nu de vogels hoort, of een haan die kraait, zijn de koeien nu ook verdwenen. Straks ligt hier een snelweg en hoor je auto's, Dan zal je hier een stuk minder vogels horen. Ook zonde van het landschap, een hele brede strook asfalt er dwars doorheen. Ook zonde van deze groep huizen. Eerder zijn al wat woonhuizen verwijderd hier, in een ervan woonde een kennis van mij, het was zijn ouderlijk huis. Dat had heel veel impact toen hij het moest verlaten met zijn gezin, omdat het moest wijken voor een weg.

Het valt mij wel op dat het op het fietspad ook een stuk drukker is. Misschien komt dat omdat ik nu weer om 7 uur wegfiets. Op school zet ik weer alle borden buiten. Ik loop heel wat stappen op deze manier.

Op woensdagen worden er in de bovenbouw andere lessen gegeven dan op maandag en dinsdag. Dat komt ook door de halve groepen. Op woensdag geven we vooral vakken zoals wereldoriëntatie, of begrijpend lezen. Ik heb een deel van de ochtend nog een digitale bijeenkomst voor de leergang IKC directeur. Dit keer is er een spreker uitgenodigd. Hij heeft een heel interessant verhaal, waar ik

heel veel uit kan gebruiken voor ons IKC. Ik noteer heel veel zaken. Ik vind het ook super interessant. Het geeft mij een boel energie, zijn verhaal past heel goed bij het IKC wat wij samen met Zonnekinderen voor ogen hebben. Na deze bijeenkomst belt iemand van een blad, van de stichting Verus. Ze willen een interview met mij. Vrijdag wordt ik hiervoor teruggebeld. Ik regel nog een heleboel dingen. Vanmiddag lunchen we wel samen. Even met elkaar zitten.

Donderdag 14 mei

Drukke dag vandaag. Barbara is er weer sinds lange tijd, mijn stagiaire. Verder een voorzittersoverleg, waaraan ik digitaal deelneem samen met Barbara. Vanmiddag een gesprek van de redactie van het Liemers blaadje met een leerling uit de leerlingenraad. Ook telefoontjes van ouders, met vragen over ziekte van kinderen of ouders. Wanneer mogen de kinderen dan wel of niet naar school.

Vrijdag 15 mei

Het begint vertrouwd te raken. Kinderen op het plein. De bordjes met de groepsplekken staan er nog. Vandaag voor de laatste keer hebben we afgesproken. We gaan er van uit dat ouders en kinderen nu wel weten waar ze moeten verzamelen. Een enkele leerling moet ik uit het klimrek halen en naar de eigen plek sturen. Het blijft wel dubbel voelen. Op school mogen kinderen van verschillende groepen niet mengen. Terwijl ze misschien in de speeltuin wel samen spelen. Wij houden ons aan de richtlijnen en zien er op toe dat deze ook worden gehandhaafd. Het is wel fijn dat alle ouders hier keurig aan meewerken, ook al kost het hier en daar misschien wat moeite. Kinderen worden hierdoor wel zelfstandig.

Vandaag wat financiële zaken afgehandeld. Ik maak de memo voor de collega's en verdiep me in de noodopvang tijdens de kermisvakantie. Aan het eind van de middag zitten we even gezellig bij elkaar in het handvaardigheidslokaal. Ik geniet van deze momenten. Ik zie de collega's overdag nauwelijks, laat staan dat ik ze spreek.

Dinsdag 19 mei

Digitaal directeurenoverleg. Als voorzitter van de werkgroep financiën licht ik een voorstel toe dat te maken heeft met de hoeveelheid geld dat scholen afdragen aan het bestuur. Het leidt tot een goede discussie. Dat is ook fijn, vind ik. De opmerkingen nemen we mee naar het volgende werkgroep overleg. Om 11.00 uur heb ik overleg met collega directeuren van onze stichting, die samen met mij de leergang IKC directeur volgen. We werken samen aan een huiswerkopdracht. Vervolgens heb ik lunchpauze. Ik krijg mee dat er een leerling met klachten naar huis is gestuurd en dat ik daarover ouders moet bellen. Het is altijd lastig, wanneer je een kind naar huis moet sturen. De richtlijnen zijn best streng. Hoesten of niezen, betekent een kind naar huis sturen. Nu blijkt er echter een vermoeden van hooikoorts. Wij vragen, op advies van de GGD, een bewijs van de huisarts. Ouders geven aan dat de huisarts dit niet doet. We worden zelfs gebeld door huisarts dat we dit niet meer moeten vragen aan ouders. Hoe moeten wij als school dan nog vaststellen dat het hooikoorts is en geen Corona klachten? Ouders begrijpen het vaak wel, maar het is o zo lastig, wij zijn geen dokters. In de middag het tweede deel van het directeurenoverleg.

Ik bel naar de directeur van de Overlaat om af te stemmen over het helemaal opengaan van de scholen. Op de Overlaat lopen ze met hoesten en niezen ook tegen dezelfde problemen aan als wij.

Woensdag 20 mei

Overleg met de leidinggevenden van Zonnekinderen. De conclusie is, dat we trots kunnen zijn op wat we tot stand hebben gebracht met de opvang.

Na dit overleg een overleg met de Intern Begeleiders. Dit keer online. Een forse agenda, maar we overleggen kort, zakelijk en bondig. Zo kan het ook. Snel een boterham eten en wat klusjes tussendoor om vervolgens een overleg aan te gaan met een collega van de opvang en een beleidsmedewerker van Zonnekinderen. We brengen de taken in kaart. Na dit overleg ga ik samen

met de collega van de opvang aan de slag met het rooster. Zij legt me een aantal zaken uit. Dit is echt ingewikkeld! Het zal wel even duren voordat ik dit snap. In ieder geval is het belangrijk om te weten hoeveel kinderen er in de vakantie naar de opvang komen. Zowel vaste afnemers van opvang, als kinderen uit de noodopvang. We besluiten dat het veel sneller gaat wanneer ik de ouders ga bellen die hebben aangegeven dat ze opvang nodig hebben. Ik bel. Dat kost nog wel wat tijd omdat we niet iedereen direct kunnen bereiken. Maar eind van de middag zijn we klaar. Wat een puzzel! Ik heb groot respect voor alle roostermakers in de opvang!

Mijn dag is nog niet klaar. Ik moet nog wat mailtjes beantwoorden en de planten in de schooltuin water geven. Het is zo droog. Wel jammer voor de schooltuincommissie. Er zitten al veel kruisbessen aan en de rozemarijn en munt doen het ook goed. Jammer dat we het nog niet kunnen verkopen. Ik doe mijn klusjes, loop een rondje door school om te zien of alles dicht is. Hier en daar nog wat kleine dingetjes voor de vakantie, zoals een koelkastdeur openzetten. Ooit nog geleerd van mijn moeder. Koelkast niet in gebruik, stekker eruit en de deur openzetten. Anders komt er schimmel in. De BSO is ook al vertrokken als ik wegfiets. Bijna 19.00 uur, maar nu heb ik vakantie.

Donderdag 21 mei

Hemelvaartsdag. Vroeger gingen we altijd dauwtrappen. Vanaf de middelbare school ging ik naar het popfestival in Lochem, soms ook op de fiets. Vandaag wordt het een fietstocht van dik 90 km, op onze toerfietsen (geen e-bike!). Langs de IJssel, met de eerste stop bij het gemaal bij Bronckhorst. Daar is een koffietentje, dat nu meeneemkoffie schenkt met taart. Genieten! We fietsen verder, richting Vorden, langs kasteel Hackfort. Daar heeft nog een tante van mij in de huishouding gewerkt vroeger. Na Vorden, verder richting Kranenburg en Medler. Dat is een klein gehucht, waar ik vroeger vaak kwam wanneer wij op bezoek waren op de boerderij van mijn opa en oma. Het café in Medler was eigendom van een familielid. Bij kasteel 't Medler, op een boerderij op het landgoed, ligt de oorsprong van de familie Eijkelkamp, mijn meisjesnaam. Na Medler komen door een heel erg mooi gebied. Onder andere Varssel doen we aan. Hier hebben we al eens eerder gefietst en koffie gedronken in het dorps huis. Daar kon je zelf koffiezetten, koek pakken en geld in een kistje stoppen. Een mooie voorziening waar veel wandelaars en fietsers gebruik van maakten. De inwoners van Varssel runnen dit koffiëlekje. Ik heb dit al eens eerder als idee meegegeven aan actieve inwoners van Spijk, daar komen ook veel wandelaars.

Maar goed, helaas is het nu niet open vanwege Corona. We hebben een tweede stop op een bankje, het is tijd voor onze eigen koffie. Binnen no time wemelt het van de muggen. Dat is even wat minder, maar we laten ons niet van de wijs brengen hierdoor. Daarna verder, door Veldwijk en Hummelo. In Laag-Keppel willen we de IJssel oversteken. Er staat een lange file voor de ophaalbrug. Het ding gaat maar niet naar beneden. Het is er ook heel erg druk met fietsers. We besluiten maar om te keren en via Drempt en Angerlo, langs Giesbeek terug te gaan. We nemen een ijsje bij IJs en Zo, het is er niet zo heel druk en het ijs is daar superlekker. Vervolgens naar huis waar we in de tuin verder genieten van een mooie dag.

Vrijdag 22 mei

Ik ga aan de slag met de laatste zaken om de certificering van PBS binnen te halen. Het is nog een flinke klus. Ik heb er veel tijd voor nodig. Meer dan ik had verwacht. Er moeten toch wat beleidsstukken worden aangepast. Aan het einde van de middag sluit ik het af en mail alle stukken, dat zijn er best veel geworden, naar de beoordelaar. Ik ben benieuwd.

Woensdag 27 mei

De richtlijnen van de PO raad zouden vandaag komen. Helaas komt er niets binnen. Ik ben wel erg nieuwsgierig wat de aanpassingen zullen zijn vanaf 8 juni.

Donderdag 28 mei

Tegen 12.00 uur naar school voor een oudergesprek dat niet kon wachten. Na het gesprek maak ik een verslag. Daarna mail ik de ouders over de shift leerlingen die woensdag naar school moet komen.

Voor de vakantie waren daar veel vragen over gekomen van ouders en een verzoek van de leerkrachten. Shift A moet op woensdag weer naar school, dat komt beter uit met het lesrooster en anders zijn ze wel heel lang niet op school. Shift B is namelijk voor de vakantie geëindigd. Verder geef ik ook in de mail aan dat er nog niets definitiefs bekend is over de opening van de scholen op 8 juni. Ik geef de planten in de schooltuin nog een keer water en dan is het toch weer half 6 geworden. Thuis ontdek ik dat de PO raad een mail heeft gestuurd met daarin de richtlijnen voor 8 juni. Ik twijfel of ik de ouders direct een mail zal sturen, maar dat is misschien niet zinvol. Eerst met het MT de richtlijnen checken en wat dat betekent voor ons. Er staan wel wat zaken in waar ik moeite mee heb: zingen en spelen op blaasinstrumenten is weer toegestaan voor kinderen tot 12 jaar. Terwijl ik dit lees is het programma 'zin en onzin over Corona' op de tv, daar wordt net gezegd dat zingen toch zeer discutabel is, omdat dat een groot risico is voor verspreiding. De kleine druppeltjes worden met zingen verder verspreid dan anderhalve meter. Hoe zit het dan met de veiligheid van de leerkracht (maar ook de klasgenoten)? Ik mail dit naar de algemene schoolleidersvereniging. Er komen ook reacties binnen van ouders over de gestuurde mail. Waarom het nu gewijzigd is. Ik probeer ze allemaal te beantwoorden. Er komen er mailtjes binnen van ouders die dinsdag de 2e juni noodopvang wensen. Ook deze beantwoord ik.

Vrijdag 29 mei

Er komen weer mailtjes binnen met vragen van ouders. Aangegeven wordt dat het niet wijs was om even weken en oneven weken boven het rooster te zetten. Klopt, ben ik het mee eens, ben ik gewoon vergeten weg te halen. Achteraf denk ik wel dat het misschien toch slimmer was geweest om alles zo te laten, maar dat kon ook weer niet omdat er voor de vakantie bij leerlingen en ouders was aangegeven dat het anders zou worden. Zulke dingen blijven toch lastig, vooral als je toch onder tijdsdruk roosters maakt. Dan heb je niet altijd alles scherp. Maar aanpassen is wel eerlijker. Anders zou shift A wel erg lang niet op school komen.

Tussendoor handel ik wat andere mail af. Er komt ook een vraag vanuit de gemeente over Zomerscholen. Ik zet de vraag door naar de andere directeuren als contactpersoon. Dan stop ik er even mee. Ik merk dat het al weer aardig wat tijd opslokt en ik heb nog vakantie. Ik zet mijn telefoon op stil. Even geen school

Maandag 1 juni

Ik bereid alvast voor morgen wat zaken voor. Morgen hebben we managementoverleg op school. De agenda is fors. Wat doen we met het rapport? Het rapport dat we normaal hebben kunnen we niet meegeven. Er zal een aangepast rapport moeten komen in deze Corona periode. Ook zullen de oudergesprekken aan de orde komen. Het principe is nog steeds geen ouders in school, behalve de ouders die de kinderen opvangen bij de lunch. Maar er zijn ook ouders die in februari niet op gesprek zijn geweest. Hier moeten we wel wat over afspreken. Maar er is nog veel meer dat belangrijk is. De intern begeleiders zullen ook aansluiten bij het overleg, want er moet duidelijkheid komen over leerlingen die mogelijk doubleren, op welke plekken in school kunnen leerlingen buiten de groep werken onder begeleiding van een onderwijsassistent, gaat de Regenboogklas PBS weer open, wat doen we met het hygiënisch gebruiken van de chromebooks, enzovoort, enzovoort. Het nieuws wordt beheerst door de demonstratie in Amsterdam tegen racisme. Ik schrik van de beelden van mensen die dicht op elkaar staan en niet iedereen heeft een mondkapje.

Dinsdag 2 juni

Studiedag. We komen samen op het plein. Het is lekker weer al zo vroeg op de ochtend. Even wat korte zaken uitgelegd. Er zijn wat vragen van de collega's over de periode dat we weer open gaan. Op een aantal vragen kan ik pas na het MT overleg antwoord geven. Na dit moment op het plein gaan we ons eigen ding doen. Vandaag zouden we normaal gesproken een training krijgen van de HAN/PABO met als onderwerp de professionele dialoog. Daarbij gaat het om op professionele wijze feedback te geven. Dit is echter komen te vervallen in verband met Corona. We hebben nu wel

andere belangrijke zaken om te regelen. Iedereen kan al aan de slag met de overdracht voor komend schooljaar, voorbereiden voor wanneer we weer helemaal open gaan, de jaarbestellingen doen. De formatie, groepsindeling is al bekend. Er moeten nog wat zaken definitief worden gemaakt, zoals de doublures. Wanneer dat alles klaar is, kan de groepsindeling naar de ouders in de week van 8 juni. Ik print alvast wat uit voor op de deuren. Iedereen die niet tot het team hoort, zal direct bij de deur moeten zien waar hij of zij naar binnen moet. Juf Miranda zorgt altijd voor het lamineren, het ophangen en alles wat er nog meer bij hoort. Een collega-directeur belt met wat vragen over het sluiten van een van zijn locaties. Om 11 uur heb ik, in de aula, overleg met de regiomanager van Zonnekinderen die mij begeleidt met het IKC. Er komt ook iemand mee voor de public relations (PR). We willen namelijk nog een keer extra onder de aandacht brengen dat er toch echt wel een peuterspeelzaal is op IKC De Tragellijn. Er schijnt een verhaal rond te gaan dat er geen peuterspeelzaal meer is bij ons. Dat moet wel uit de wereld geholpen worden. We spreken af dat er een flyer gemaakt wordt die ook huis aan huis bezorgd gaat worden. Ik vraag ook of er iets aangepast kan worden op het doek dat op de muur van de gymzaal hangt. Hier groeit een IKC moet nu gewijzigd worden in een andere tekst. We spreken verder over nog een aantal zaken, zoals de overdracht van de verantwoordelijkheid voor de zomervakantie en over de verdeling van de taken bij de opvang en welke dat dan zijn en hoeveel uur hiervoor geschreven mag worden. Ik moet nog wel veel leren of weten. We hebben de tijd zo vol gepraat en maken een nieuwe afspraak, nog vóór de zomervakantie. Voor een boterham heb ik nog net 10 minuten. Daarna overleg met het managementteam in de bibliotheek. We gaan gedegen door de agenda en maken concrete afspraken. Fijn dat de deelnemers ook spontaan taken op zich nemen. Uiteindelijk hebben we ook de afspraken rond voor 8 juni. We staan iets langer stil bij de lessen aan groep 2/3. Om goed instructie te geven aan groep 3, is het fijn wanneer groep 2 ook buiten de klas begeleiding heeft. Normaal gesproken zouden deze leerlingen samen buiten spelen met de andere kleuters, maar dat mag voorlopig niet. De leerkrachten hebben bedacht om een bouwhoek in te richten in de speelzaal. Wanneer de leerlingen uit groep 2 daar onder begeleiding heengaan en spelen, is dit een goede oplossing. Dan mogen er alleen geen andere kleuters komen. Rond vier uur ronden we af. Wanneer ik terug kom bij mijn bureau, is juf Kim (collega van de opvang) net klaar. We zouden nog samen kijken naar de kind planner van de opvang. Dat gaat niet meer lukken. Volgende week maar weer. Ik verwerk nog de laatste mailtjes en helaas is het toch weer later dan gedacht. Wanneer ik naar huis fiets is het nog heerlijk 'zonder jas op de fiets' weer. 's Avonds appt een collega. Ze heeft klachten. Ik geef aan dat ze thuis moet blijven en de GGD moet bellen. Ze zal getest moeten worden. Er breekt weer een spannende periode aan. Stel namelijk dat de test positief is....dan betekent dit heel wat. Gelukkig hebben we de Pinksteren gehad en een studiedag. Leerlingen hebben geen risico gelopen. Gelukkig houden we de anderhalve meter afstand goed aan en zorgen we voor goede ventilatie.

Woensdag 3 juni

Ik heb toch zorgen over de collega die klachten heeft. Ik ben er een paar keer wakker van geworden afgelopen nacht. De komende weken zal dit scenario mogelijk vaker voorbij komen. Een leerkracht met klachten moet thuisblijven en getest worden. Hoe zorg ik er dan voor dat de lessen door kunnen gaan. Er zal een keer een moment komen dat er onvoldoende personeel is. Dan zal ik toch een of meer groepen thuis moeten laten blijven. Wat als we weer de volgende koude periode ingaan? Dan is ventileren een stuk lastiger, gaan we dan in de kou zitten of met de jas aan in de klas? Op de fiets naar school prent ik bij mezelf in, dat ik daar dan maar mee moet dealen op het moment dat het speelt. Het is dan niet anders. Gelukkig waren de uitslagen van eerdere testen bij collega's snel binnen.

Op school ben ik druk met allerlei kleine zaken die toch veel tijd kosten. De telefoon gaat ook om de haverklap. Helaas leiden een aantal telefoontjes tot nieuwe taken. Dacht ik dat ik in de vakantie alles netjes weer had bijgewerkt...Er zijn zoveel zaken die nu opgepakt moeten worden: de sluiting van Spijk, de afsluiting van dit schooljaar en de voorbereiding op komend schooljaar, de uren dat de gymzaal in gebruik is, de brief over 8 juni aan de ouders. Dat laatste is al bijna klaar, maar wacht op

het definitieve besluit van de overheid. Dit zal vanavond in de persconferentie worden meegedeeld. Ik check nog een keer alle voorzorgsmaatregelen. Ik heb wel zorg over de ingangen. Ik wil de deuren eigenlijk niet op slot doen, het zijn ook onze nooduitgangen. Maar sommige mensen stappen zo gemakkelijk naar binnen...iets wat we nu niet willen. Voor mijn gevoel hebben we alles onder controle en zijn we klaar om helemaal open te gaan. Ik vertrouw erop dat de ouders zich ook aan de afspraken houden, tot nu toe hebben ze dat ook goed gedaan.

Om 11 uur heb ik een gesprek via videobellen met de directeur van het samenwerkingsverband. Het gaat over de pilot die we willen starten, als IKC, bij de peuters. Op jonge leeftijd beter de leerlingen in beeld krijgen die extra aandacht nodig hebben op welk gebied dan ook (taal, spraak, motoriek, gedrag). Op jonge leeftijd kun je meer bereiken, zeker wanneer je dit samen kunt doen met de ouders. Dat willen we graag verder uitwerken. Daarvoor heb ik een ondernemingsplan geschreven. We willen dit goed en doordacht aanpakken. Hierbij hebben we ook de gemeente nodig omdat niet alle peuters die het nodig hebben (VVE) naar de peuterspeelzaal komen. Maar ook om op latere leeftijd te kunnen besparen op bijvoorbeeld uitgaven aan allerlei onderzoeken. Het is een goed gesprek waar ik ook weer enthousiast van ben geworden.

Na het gesprek waarin we wat afspraken hebben gemaakt, krijg ik de sleutels van nieuw geplaatste sloten. Jammer dat juf Carla er niet is. Vanmiddag moet dit afgehandeld worden, anders moeten de collega's morgen over het hek klimmen. Na de lunch heb ik tijd voor de wat langer durende zaken. Ik geef de planten in de schooltuin water en fiets 's middags redelijk op tijd weg. Thuis zie ik het krantje van de Liemers. Een van de leerlingen uit de leerlingenraad staat er in. Leuk stukje is het geworden. Ik scheur de pagina uit. Mogelijk krijgen ze het krantje bij haar thuis niet. Om 19.00 uur deelt Rutte in de persconferentie mee, dat de scholen 8 juni helemaal open kunnen.

Donderdag 4 juni

Vandaag komt mijn stagiaire weer. Barbara is druk geweest met de voorbereidingen voor het groene schoolplein. De leerlingenraad was al een heel eind gekomen met de wensen van de leerlingen op school. Dit moet verwerkt worden en dan moet de aanvraag van de subsidie bij de provincie op papier. Aan het einde van de ochtend spreken we haar werk door. Ze heeft de te nemen stappen op papier gezet en een goed overzicht gemaakt. Ook wat er nodig is om subsidie aan te vragen en zelfs een tijdpad beschreven. Ze heeft wat mij betreft in korte tijd al een dikke voldoende gehaald voor de minor leidinggeven. Ze maakt ook nog een voorzetje voor de tekst op de flyer van Zonnekinderen. Ik bel naar de directeur van de Overlaat. We zouden met elkaar afstemmen hoe we open gaan op 8 juni. Daarna stuur ik de ouders alvast een mail naar aanleiding van de persconferentie. Met de mededeling dat we weer volledig opengaan op 8 juni en dat verdere details volgen. Dan kan ik de brief in ieder geval in alle rust afmaken.

Ik zorg dat de leerling het krantenartikel krijgt. Ze had het inderdaad nog niet gezien. Ik heb veel telefoontjes die ik moet afhandelen, gisteren ook. Toch kan ik veel mensen niet bereiken. Ik spreek meestal maar één keer de voicemail in. Soms gaat de telefoon niet eens over, maar krijg ik direct de voicemail. In ieder geval weet ik wel dat ik dan het juiste nummer heb gekozen. Ik heb ook een aantal ouders aan de telefoon over de periode met ingang van 8 juni en over allerlei andere zaken. Zo heb ik niet de ouder van een nieuwe leerling via de mail bereikt in de vakantie. Best vervelend. Deze leerling was nog niet formeel ingeschreven in ons systeem omdat we nog geen inschrijfformulier terug hadden ontvangen. Daar had ik helemaal niet meer aan gedacht...ik heb ook mijn excuus aangeboden. Ik wist het wel, maar het mailadres op school laten liggen. Slordig van mezelf. Ik werk door tot 17.45 uur, neem wat yoghurt en loop dan naar de opvang voor de rondleiding van nieuwe ouders. Het is een leuk gesprek dat plaatsvindt op de opvang. We lopen ook door het onderwijsgedeelte van het gebouw. Het is wel kaal en stil, zonder leerlingen. Om 19.45 uur ben ik klaar en loop samen met juf Kim naar buiten. Het wordt waarschijnlijk geen droge fietstocht, dus trek ik alvast mijn regenbroek aan. Evengoed neem ik onderweg mijn appeltje. Er valt inderdaad een flinke bui, het water loopt op een gegeven moment mijn schoenen in. Maar ik word maar een klein beetje nat, de joggers die ik tegenkom zijn doorweekt! Thuis is er gelukkig gewacht met eten. De

collega die getest is, heeft nog steeds geen uitslag. 's Avonds mail ik het stukje tekst voor de flyer naar juf Kim. Zij zal de tekst nog een keer goed doornemen en voorleggen aan iemand met verstand van reclameteksten. Dat komt aan het einde van de avond bijgewerkt via de mail binnen. De uitslag van de Coronatest komt helaas niet binnen.

Vrijdag 5 juni

's Morgens lees ik dat in New York de politie heeft ingegrepen bij een demonstratie tegen racisme in New York. Vooral in Brooklyn waren nog een heleboel mensen op de been. Ik maak me niet echt ongerust, maar toch. Mijn zoon en schoondochter wonen in Brooklyn. Ze zullen dit vast hebben meegekregen. Op weg naar school bedenk ik me, dat ze verstandig omgaan met de Coronamaatregelen, dat zullen ze met de demonstraties vast ook doen.

Ik rond heel veel zaken vandaag af. De brief aan de ouders wordt verstuurd, met bijlagen. De memo maak ik. Het stukje tekst voor de flyer rond ik af en stuur ik naar de pr-afdeling van Zonnekinderen. Ik check de ingangen of het duidelijk is voor ouders en andere bezoekers, dat ze hun naam moeten noteren, enzovoort, enzovoort. In de ochtend fiets ik naar de Willibrordus Spijk. Ook daar moet ik nog wat afhandelen. Ik moet eerder weg dan ik wilde, er komt een flinke bui aan. Ik red het net op tijd. Na de lunch, opnieuw kort, heb ik een gesprek met meester Erik. Hij is al weer alle dagen op school en heeft genoeg te doen. Als ICTer en als ondersteuning in groep 8 bij het afscheid. Ik merk dat ik best moe ben, wanneer we na schooltijd samen zitten in het handvaardigheidslokaal. Ik ben niet de enige. Iedereen is wel blij dat de kinderen maandag weer allemaal komen. Ik besluit de nieuwsbrief maandag maar af te maken. Toch weer wat later dan ik had gewild fiets ik naar huis, weer met regenbroek aan. 's Avonds nog steeds geen uitslag van de Coronatest. Ik begin me wel zorgen te maken, hoe moet dat nu verder? Deze collega kan maandag nog niet werken zonder uitslag.

In het weekeinde regel ik wat zaken zodat we maandag niet met een probleem zitten wanneer deze collega nog niet mag werken. Op zondagmiddag komt de uitslag van de test, 100 uur na de afname, uitslag is negatief. Gelukkig.



De oudervereniging is dringend op zoek naar een vader of moeder die samen met ons het geld wil beheren. Het liefst iemand met kinderen in groep 1 t/m 4. Je krijgt alle uitleg van Ingrid die al jaren het geld regelt, maar in het nieuwe schooljaar moet zij aftreden omdat haar dochter van school gaat. Wil je wel geld beheren, maar niet vergaderen? Er is van alles mogelijk, dus stuur een berichtje naar de leerkracht of mail ons via ov.detrage lijn@liemersnovum.nl. En wie weet kunnen we een keer online afspreken om wat meer uitleg te geven.

Agenda

Vrijdag 12 juni	Groepen 1 en 2 vrij
Week 15 juni	Start vragenlijst invullen van veiligheidsmonitor
Vrijdag 26 juni	Groepen 1 en 2 vrij
Vrijdag 10 juli	Alle leerlingen vrij
Zomervakantie	11 juli tot en met zondag 23 augustus

Jarig



Hajk groep 8

Van harte gefeliciteerd en een hele fijne dag!

Nieuwe leerlingen

Noami groep 6
Hans Molengroep
Maud Molengroep
Charlie groep 7



**Wij wensen jullie en jullie ouders een hele fijne tijd op onze school.
Van harte welkom!**

Informatie van derden

Informatie over Integrale Vroeghulp

Basisschool De Tragellijn 0316-541390
Graaf Ottoweg 91 6915 VT Lobith

info@tragellijn.nl
www.detrageellijn.nl

Locatie Willibrordus Spijk 0316-541578
Willibrordusweg 1 6917 AM Spijk



Wat is Integrale Vroeghulp (IVH)?

Integrale Vroeghulp (IVH) is bedoeld voor kinderen van 0 tot 7 jaar en hun ouders/verzorgers. Het team Integrale Vroeghulp is gespecialiseerd in het op tijd onderkennen van ontwikkelings- of gedragsvragen.

De wensen, vragen, mogelijkheden van je kind, jij als ouder en het gezin staan centraal. We streven naar 'Gewoon als het kan, speciaal waar nodig'. De hulp wordt zo veel mogelijk dicht bij huis geboden en hulpverleners uit verschillende instellingen werken met elkaar samen om samenhangende hulp te bieden. De hulp speelt flexibel in op veranderende vragen.

- Vroegsignalering: tijdig onderkennen dat er zorgen en twijfels zijn over de ontwikkeling van je kind.
- Vroeghulp: in een zo vroeg mogelijk stadium hulp bieden aan kinderen die problemen ondervinden in hun ontwikkeling.
- Informatie, advies en trajectbegeleiding.
- Integraal: een multidisciplinair team van hulpverleners van diverse instellingen benadert samen de totale ontwikkeling en de vragen van jullie vanuit hun specifieke deskundigheid. In deze regio zijn dat de volgende instellingen: Zozijn, GGD/NOG, Lindenhout, Karakter, MEE Oost, Koninklijke Kentalis, het Roessingh, Groot Klimmendaal, Ziekenhuis SKB, Jeugd GGZ Achterhoek, ziekenhuis Slingeland, Yunio JGZ en 's Heerenloo.

Werkwijze Integrale Vroeghulp

- Jij als ouder kan je kind aanmelden via het wijkteam in jouw gemeente/ wijk of via het consultatiebureau. Ook kan je je kind zelf aanmelden via het directe nummer van de IVH coördinator Marianna Jonge Vos: 06 – 46378610 of per mail: integralevroeghulp@mee-oost.nl
- Een trajectbegeleider van IVH komt bij je thuis ter verheldering van jouw vragen. Deze persoon blijft gedurende het traject je contactpersoon, ofwel trajectbegeleider.
- Met jouw toestemming wordt er informatie opgevraagd bij derden bijvoorbeeld: peuterspeelzaal of basisschool, kinderarts of consultatiebureau, logopedie/fysiotherapie.
- Je kind wordt, samen met ouders, besproken; er wordt in overleg met jou een plan van aanpak opgesteld. Indien nodig wordt er een onderzoek verricht.
- Je zet, samen met de trajectbegeleider, het plan van aanpak in gang. De hulp rondom jouw kind wordt zoveel mogelijk op elkaar afgestemd.
- De begeleiding vanuit Integrale Vroeghulp wordt beëindigd als je hulpvraag is beantwoord.