

## Nieuwsbrief 15 januari 2021

### Algemeen

#### Opnieuw afstandsonderwijs



Op 4 januari zijn we weer gestart met onderwijs op afstand en noodopvang. In de laatste week voor de Kerstvakantie zijn de leerkrachten druk geweest met het opnemen van instructiefilmpjes, het inrichten van teams, opdrachten op papier en nog veel meer.

Wij hebben bewust gekozen om geen online lessen te geven, maar lessen via instructiefilmpjes en soms een gezamenlijk dictee of opening.

Uit de eerste periode in maart dit jaar, hebben we heel veel geleerd:

- het internet is niet altijd stabiel;
- in veel gezinnen wordt de computer of laptop gedeeld met een werkende ouder of het broertje of zusje, zodat er niet op vaste tijdstippen online gewerkt kan worden;
- online onderwijs is vermoeiend;
- wanneer de verbinding thuis wegvalt bij een of twee leerlingen, gaat dit ten koste van de instructie
- wanneer enkele kinderen niet aanwezig kunnen zijn bij de online les, wordt het niet meer herhaald.

Kortom, online lesgeven werkt ook niet optimaal. Wij bereiken meer leerlingen met de volgende werkwijze: op een zelf gekozen tijdstip (natuurlijk in overleg met de ouders), start uw kind met het thuiswerk. In Teams staan de opdrachten klaar. Voordat er met bijvoorbeeld rekenen wordt gestart, kan uw kind het instructiefilmpje aanklikken. Na de instructie kan er met het rekenwerk worden begonnen. Zijn er vragen over het rekenen, spelling of taal, dan kan de vraag via de chat in Teams aan de juf of meester worden gesteld. Zij zijn tot 16.00 uur beschikbaar. Ze reageren niet direct op de vragen in de chat omdat ze ondertussen filmpjes opnemen, vragen beantwoorden van klasgenoten of videobellen met een klasgenoot. Soms worden alle kinderen gevraagd om op een bepaald tijdstip deel te nemen voor een dictee of een gezamenlijke start van de week. Ook de onderwijsassistenten begeleiden enkele leerlingen via Teams en lezen samen of werken met flitskaarten, allemaal online.

We hebben nog wel belangrijke tips voor ouders wanneer de kinderen werken via Teams:

- kinderen kijken eerst in de dag- of weektaak wat ze die dag moeten doen. Wijs ze hier op.
- In de bijlage bij deze nieuwsbrief hebben we een voorbeeld meegestuurd, hoe je een dagindeling kunt maken. Belangrijke zaken eerst. Wanneer doe je dan de andere dingen. Dit kan helpen bij kinderen die moeite hebben om al hun taken te doen.

- Wanneer er instructiefilmpjes klaar staan, moeten deze eerst bekeken worden. Daarna mogen ze pas aan de opdrachten beginnen. Dit is erg belangrijk.
- Wijs uw kind er op, dat ze een vraag via de chat kunnen stellen aan de juf of meester. Dit moeten ze ook echt doen. Ze krijgen niet direct antwoord. Dan kunnen ze alvast aan de volgende opdracht beginnen. Zo werken we in de klas ook.
- Controleer of het huiswerk ook gemaakt is. Hebben ze alle sommen gemaakt? Nee? Vraag dan waarom er iets niet is ingevuld en waarom niet. Dan krijgt u ook helder of er mogelijk toch een vraag was die niet is gechat met de leerkracht of dat er weinig animo was om alle opdrachten te maken. Het kan ook zijn dat er nog hulp of extra uitleg nodig is voordat de opdracht gemaakt kan worden.

### **De noodopvang**

Ook dit keer is er noodopvang voor kinderen van wie één of beide ouders werken in een cruciale beroepsgroep en voor kinderen in een kwetsbare positie. Dit is alleen voor die kinderen voor wie vanwege bijzondere problematiek of een moeilijke thuissituatie maatwerk nodig is. De aanvragen voor deze noodopvang verlopen vaak via een persoon die bij het gezin is betrokken vanuit jeugdzorg. Er is door de overheid bewust gekozen voor een beperkte lijst met beroepsgroepen. Alleen zo is er voldoende capaciteit in de noodopvang voor de ouders die de samenleving draaiend houden. Op ons IKC is de aanvraag voor de noodopvang verdubbeld ten opzichte van de eerste periode in maart. We werken nu met 2 groepen leerlingen. In iedere groep zitten leerlingen uit groep 1 tot en met 8. Er staan iedere dag andere mensen in de noodopvang. Dit komt omdat iedereen bezig is met instructiefilmpjes en online onderwijs. We kunnen alles net aan draaiende houden.

Hoe werken we in de noodopvang? We geven geen instructie of les. Het is echt noodopvang.



Kleuters spelen in het lokaal. Kinderen uit de groepen 3 tot en met 8 zoeken een plekje waar ze zelfstandig kunnen werken aan hun opdrachten. We hebben Chromebooks op school waar ze mee kunnen werken. We beantwoorden waar mogelijk een vraag, of helpen hen op weg met het Chromebook. Regelmatig controleren we wat ze gemaakt hebben. Ook in de noodopvang merken we dat kinderen al heel gauw vinden dat ze iets af hebben. Het lukt ons echter niet altijd om alles te controleren omdat de kleuters of andere zaken onze aandacht vragen. Ons advies is om ook thuis goed na te vragen wat ze gedaan hebben.

### **Wanneer gaan de basisscholen weer open?**

Volgende week hopen we te horen of de basisscholen open gaan of niet. Dan zullen we u ook verder informeren over het vervolg. Op dit moment weten we nog niets.



### **Complimenten geven thuis!**

Een compliment geven aan iemand anders, daar wordt iedereen blij van!

Wat kun je als ouder doen: ga op zoek naar enveloppen, bakjes of iets anders waarin je kleine briefjes kunt stoppen. Tel hoeveel mensen er in het gezin zijn. Ben je met 5 personen, dan zet je 5 bakjes neer. Schrijf of plak met een plakbandje de namen van iedereen erop.

Dit is de opdracht: een compliment is iets aardigs zeggen over iemand anders. Wat vind je goed of fijn? Wat vind je knap of leuk? Is het huiswerk goed gemaakt, is er niet gemopperd, hebben ze fijn gechat met de juf of meester, hebben ze de instructiefilmpjes bekeken? Schrijf dat op een klein briefje. Stop iedere dag een compliment in het bakje of de envelop. Vraag aan iedereen die meedoet om iedere dag een compliment te geven aan de gezinsleden en deze in het goede bakje te doen. Kunnen de jongsten niet schrijven, dan mag het ook een tekening zijn. Aan het einde van de dag mag iedereen kijken of er iets in je bakje of envelop zit.....spannend! Doe dit met zijn allen op hetzelfde moment. Hou dit een week vol, dus 7 dagen. Heel veel succes!

### Rapporten en oudergesprekken

Op dit moment is alles onzeker. Wij bekijken of we op 11 februari een goed rapport mee kunnen geven. Mogelijk schuiven we dit op. De oudergesprekken zullen dan ook op schuiven. Wel zal de studiedag van het team op 3 februari doorgaan. Dan staan de rapporten en de opbrengsten op onze agenda. De leerlingen zijn op woensdag 3 februari allemaal vrij.

## Agenda, vrije dagen en vakanties

Vrijdag 29 januari  
Woensdag 3 februari

volgende nieuwsbrief  
**alle leerlingen vrij** vanwege studiedag

## Jarig

Kiki groep 4a  
Teun groep 6  
D`leh groep 1/2b  
Dylan groep 1/2a  
Alicia groep 4b  
Noud groep 1/2b  
Rayn groep 8  
Daniël groep 3  
Ronnie groep 3  
Joey groep 6  
Tess groep 7



**Van harte gefeliciteerd!**